



Πανεπιστήμιο Κύπρου  
Τμήμα Κλασικών Σπουδών  
και Φιλοσοφίας

## Πρόσκληση σε διάλεξη

Το Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Κύπρου σας προσκαλεί στην τέταρτη συνάντηση του επιστημονικού colloquium του Τμήματος για το χειμερινό εξάμηνο 2017/2018, η οποία θα πραγματοποιηθεί την **Τρίτη 31 Οκτωβρίου, ώρα 19:30**, στην αίθουσα Α011 (Καλλιπόλεως 75), με θέμα:

### **Δικανικές αφηγήσεις, ενάργεια και συναισθήματα**

Ομιλητής:  
**Δήμος Σπαθάρας**  
Πανεπιστήμιο Κρήτης

#### Περίληψη ανακοίνωσης

Παρά το γεγονός ότι οι αφηγήσεις αποτελούν συστατικό στοιχείο της επιχειρηματολογίας των διαδίκων, η αφηγηματικότητα των δικανικών λόγων των Αττικών ρητόρων παραμένει εν πολλοίς ανεξερευνήτη. Η προσέγγισή μου εστιάζει: (α) σε κεντρικούς άξονες της προβληματικής που ανέπτυξαν τα τελευταία τριάντα περίπου χρόνια θεωρητικοί του δικαίου σχετικά με την θέση των αφηγήσεων (διηγήσεων) στην απονομή δικαιοσύνης και (β) στην περί ενάργειας ρητορική θεωρία της αρχαιότητας. Οι αρχαίοι θεωρητικοί αντιλαμβάνονται την ενάργεια ως μια αφηγηματική (ή περιγραφική) ποιότητα η οποία διεγείρει την φαντασία των ακροατών, καθιστώντας τους συμμετοχούς στα αφηγούμενα περιστατικά. Η ενάργεια, συνεπώς, εγγράφεται στην (αυθαίρετη, αλλά εννοιακά χρήσιμη) κατηγορία της παθοποιίας, εφόσον καθιστά δυνατή την συναισθηματική εμπλοκή των ακροατών στα περιστατικά της αφήγησης. Στην ανακοίνωσή μου επιχειρώ να δείξω πώς η σύγχρονη γνωσιακή ανάλυση των συναισθημάτων συμβάλλει στην κατανόηση της ενάργειας ως μέσου συγκίνησης των ακροατών. Επί τη βάση δικανικών αφηγήσεων που αφορούν σε υποθέσεις ή περιστατικά βιαιοπραγίας (Λυσ. απ. 279 Carey, Δημ. 19 και 54, Αισχίν. 1), υποστηρίζω την άποψη ότι η συναισθηματική εμπλοκή των ακροατών προϋποθέτει τον σχηματισμό νοητικών εικόνων οι οποίες είναι φορείς αναγνωρίσιμων πολιτισμικών και κοινωνικών αξιών. Συνεπώς, η ενάργεια προωθεί την επιχειρηματολογία των ομιλητών χάρη στην αληθοφάνεια των αφηγήσεων –προϊόν προσεκτικού χειρισμού λεπτομερειών που ενσωματώνουν αναγνωρίσιμα κοινωνικά στερεότυπα.