

Σύντομη Περιγραφή Ταχύρρυθμων Μαθημάτων

Στέλλα Πέτρου

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Τμήμα ΕΠΑ

ΣΚΕΨΟΥ ΚΡΙΤΙΚΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΟΥ-ΔΡΑΣΕ

Σκοπός Σεμιναρίου

Η καλλιέργεια απαραίτητων δεξιοτήτων (π.χ. κριτική σκέψη, επίλυση προβλήματος, συνεργασία, ευελιξία, επικοινωνία, φαντασία) στους φοιτητές.

Στόχοι Σεμιναρίου

- Οι φοιτητές να ενημερωθούν για τη σημασία των επικοινωνιακών και συνεργατικών δεξιοτήτων καθώς και δεξιοτήτων σκέψης.
- Οι φοιτητές να αποκτήσουν επικοινωνιακές, συνεργατικές και δεξιότητες σκέψης μέσω της συμμετοχής τους σε αντίστοιχες δραστηριότητες.

Περίληψη

Μέρος Α

Θα υλοποιηθούν εισαγωγικές δραστηριότητες για να γνωριστούν οι συμμετέχοντες και να δημιουργήσουν ομάδες (3-5 μέλη) με τις οποίες θα συνεργαστούν στο Μέρος Γ του σεμιναρίου.

Μέρος Β

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, θα γίνει παρουσίαση για τις δεξιότητες που είναι σημαντικό να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες προκειμένου να βελτιώσουν την ακαδημαϊκή τους επίδοση και την ποιότητα ζωής τους γενικότερα.

Μέρος Γ

Ακολούθως, θα διεξαχθούν δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα κατά τη διάρκεια των οποίων οι συμμετέχοντες θα εργαστούν ομαδικά. Συγκεκριμένα, θα συμμετέχουν σε ένα παιχνίδι στα πλαίσια του οποίου θα τους δοθούν «αποστολές» (π.χ. γρίφοι, προβλήματα), τις οποίες θα κληθούν να φέρουν εις πέρας για να μπορέσουν να αποκρυπτογραφήσουν τον τελικό γρίφο. Μέσω του παιχνιδιού επιδιώκεται να καλλιεργηθούν δεξιότητες, στις οποίες θα γίνει αναφορά στο Μέρος Α του σεμιναρίου και ταυτόχρονα οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τους τρόπους καλλιέργειας αυτών των δεξιοτήτων, μιας και θα αντιμετωπίσουν «αποστολές» που για να τις φέρουν εις πέρας θα χρειαστεί να συνεργαστούν, να σκεφτούν κριτικά, να αξιοποιήσουν τη φαντασία τους, κλπ.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: αναζήτηση σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και κατάλογος Βιβλιοθήκης

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν οι υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου στους χρήστες της, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των χρηστών της, καθώς και ο ηλεκτρονικός κατάλογος της Βιβλιοθήκης για εντοπισμό τεκμηρίων. Θα παρουσιαστούν επίσης υπηρεσίες ηλεκτρονικής Πληροφόρησης (ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων κ.α.)

Αντρέας Αθανασιάδης
Ειδικός Επιστήμονας
Κέντρο Γλωσσών

ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Με την επέκταση της διαθεσιμότητας του διαδικτύου σε διάφορες συσκευές (tablet, κινητά, laptops κτλ), σε πολλές περιπτώσεις το υλικό του μαθήματος αλλά και η αλληλεπίδραση μεταξύ φοιτητών και εκπαιδευτικών γίνεται με χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας (πχ Blackboard). Ως αποτέλεσμα, πάρα πολλά προγράμματα έχουν αναπτυχθεί και προσφέρονται δωρεάν για χρήση από τους φοιτητές. Υπάρχει μια πληθώρα από διαθέσιμες διαδικτυακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες και ψηφιακά εργαλεία όπως, ενδεικτικά, τα Wikispaces, Google Drive, Coursera, FutureLearn, WordPress, InstaGrok, εναλλακτικές μηχανές αναζήτησης όπως Wolfram Alpha, εναλλακτικά προγράμματα παρουσιάσεων (Prezi, Powtoons κτλ), έλεγχο λογοκλοπής και βελτίωση γραπτών (Small SEO Tools), και πολλά άλλα που προσφέρονται για φύλαξη, αλλαγή, πρόσβαση σε έγγραφα, παρουσιάσεις, έρευνα και άλλες λειτουργίες προς διευκόλυνση της μάθησης, δημιουργώντας έτσι ένα ψηφιακό περιβάλλον για την τάξη ή για το χώρο εργασίας σε μεταγενέστερο στάδιο μετά τις σπουδές. Το μάθημα αυτό, μέσω της παρουσίασης μερικών από των πιο πάνω προγραμμάτων και εργαλείων, αλλά και μέσω πρακτικής εξάσκησης, έχει ως σκοπό:

- Να παρουσιάσει στους φοιτητές τα ψηφιακά εργαλεία που θα τους βοηθήσουν να ελέγξουν τη δουλειά τους για λογοκλοπή, να καταλήγουν πιο εύκολα και γρήγορα σε συγκεκριμένα αποτελέσματα, να δίνουν τις πηγές τους αυτόματα, να εμπλουτίζουν τις παρουσιάσεις τους χρησιμοποιώντας νέα προγράμματα, προσθέτοντας animation και χάρτες κτλ.
- Να παρουσιάσει τα πιο δημοφιλή προγράμματα ψηφιακής τάξης και εκπαιδευτικής τεχνολογίας σήμερα
- Να παρουσιάσει τρόπους με τους οποίους οι χρήστες μπορούν να εκμεταλλευτούν την ψηφιακή τεχνολογία για διεκπεραίωση των εργασιών τους διαδικτυακά.
- Να βοηθήσει στη σωστή διαχείριση του μεγάλου όγκου πληροφοριών στα πλαίσια ενός μαθήματος ή μιας παρουσίασης/σεμιναρίου, χωρίς να απαιτείται η φυσική παρουσία του φοιτητή στην τάξη ή στο χώρο εργασίας
- Να παρέχει πρακτική εξάσκηση στα πλαίσια του μαθήματος, με τη δημιουργία και χρήση των ψηφιακών εργαλείων με χρήση οποιουδήποτε από τα εργαλεία που θα παρουσιαστούν στην τάξη.

Το μάθημα θα είναι χωρισμένο σε 4 μέρη, διάρκειας 50 λεπτών το καθένα με τα ανάλογα διαλείμματα (10') ανά ώρα, ως εξής:

1° Μέρος: Εισαγωγή, γενικές πληροφορίες για το ψηφιακό περιβάλλον, πιθανές χρήσεις τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (πραγματικά παραδείγματα), οφέλη ψηφιακών εργαλείων, ψηφιακή έρευνα και λογοκλοπή (Plagiarism Checker, Viber, SEO Tools).

2° Μέρος: Σύγχρονες κατευθύνσεις ψηφιακής τεχνολογίας (παρουσίαση Virtual Reality, Augmented Reality, Digital Classroom, Coursera, FutureLearn, κτλ).

3° Μέρος: Παρουσίαση και εξειδίκευση των πιο δημοφιλών ψηφιακών προγραμμάτων (Ενδεικτικά: Wikispaces, Google Drive, Small SEO Tools, InstaGrok, Wolfram Alpha, Citation Machine, κτλ)

4° Μέρος: Πρακτική εξάσκηση σε ένα ή περισσότερα από τα προγράμματα που έχουν παρουσιαστεί εκ μέρους των φοιτητών.

Δημήτρης Κυριάκου
Ειδικός Επιστήμονας
Τμήμα ΗΜΜΥ

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ (Technical Documents) ΓΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ
(με τη χρήση LaTeX)

Στόχος Μαθήματος:

Διδασκαλία συγγραφής τεχνικών κειμένων στις σωστές προδιαγραφές δημοσίευσης σε συνέδρια, με το λογισμικό LaTeX.

Θέματα Μαθήματος:

- Χαρακτηριστικά και δομή τεχνικών κειμένων
- Εκμάθηση λογισμικού LaTeX
- Ρεαλιστικά παραδείγματα συγγραφής τεχνικών κειμένων για δημοσίευση σε συνέδρια.
- Προδιαγραφές δημοσίευσης σε συνέδρια, όπως αυτά της IEEE και ACM

Συνεισφορά στους Φοιτητές:

Το μάθημα αυτό θα βοηθήσει τους φοιτητές να ετοιμάζουν τεχνικά κείμενα (technical documents and reports) στις σωστές προδιαγραφές για δημοσίευση σε επίσημα συνέδρια, όπως IEEE και ACM, με χρησιμοποίηση του λογισμικού LaTeX.

Χαράλαμπος Παναγόπουλος
Καθηγητής
Τμήμα ΦΥΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Εισαγωγή στο λογισμικό Mathematica.

Στόχος: Εξοικείωση των φοιτητών με εφαρμογές της Mathematica, όπως:

- Αριθμητικές και αλγεβρικές πράξεις
- Επίλυση αλγεβρικών εξισώσεων
- Παράγωγοι και ολοκληρώματα
- Επίλυση διαφορικών εξισώσεων
- Πράξεις με πίνακες, ιδιοδιανύσματα
- Στατιστική ανάλυση
- Γραφήματα (3-d, density plots, ιστογράμματα, κλπ.)

Οι πρώτες ώρες του μαθήματος θα καλύπτουν την ίδια ύλη για όλους τους συμμετέχοντες, ενώ στο δεύτερο ήμισυ θα διαφοροποιούνται τα παραδείγματα και οι εφαρμογές για κάθε συμμετέχοντα, ανάλογα με το υπόβαθρο και τις ανάγκες του.

Το μάθημα απευθύνεται πρωτίστως σε φοιτητές Θετικών, Πολυτεχνειακών και Οικονομικών κατευθύνσεων, με σκοπό οι φοιτητές να μπορούν εύκολα να χειρίζονται προβλήματα μαθηματικής φύσεως που ανακύπτουν στα μαθήματά τους.

Πέτρος Δημητρίου
Ειδικός Επιστήμονας
Τμήμα ΚΠΕ

ΕΡΕΥΝΑ, ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΟΝΟΥ

Το μάθημα "Ερευνα, συγγραφή μελετών και διαχείριση χρόνου" απευθύνεται σε προπτυχιακούς φοιτητές όλων των ετών και τμημάτων/σχολών του Πανεπιστημίου Κύπρου και αποσκοπεί στην καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών για τις σπουδές τους, αλλά και τη μετέπειτα πορεία τους.

Στο εν λόγω μάθημα έχω αποφασίσει να καλύψω τις θεματικές ενότητες:

Γιώργος Ολυμπίου
Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Τμήμα ΕΠΑ

Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Ο σημαντικός ρόλος της κατάλληλης επικοινωνίας τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο καθιστά απόλυτη ανάγκη την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας για οποιοδήποτε άτομο φοιτά σε ακαδημαϊκό ίδρυμα και δυνητικά αποτελεί επικείμενο μέλος προσωπικού σε οποιοδήποτε εργασιακό περιβάλλον. Ταυτόχρονα, η ανάπτυξη δεξιοτήτων παρουσίασης ενός θέματος είτε σε επίπεδο εργασίας προς αξιολόγηση (ακαδημαϊκής υποχρέωσης) είτε σε επαγγελματικό ή κοινωνικό επίπεδο πρέπει να αποτελεί προτεραιότητα για όλες/ους φοιτητές/τριες στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Στο πλαίσιο των προτεινόμενων μαθημάτων για ανάπτυξη των δεξιοτήτων παρουσίασης και επικοινωνίας, οι βασικοί σκοποί που τίθενται είναι:

- Η απαρίθμηση και διαχείριση των βασικών παραμέτρων μιας επιτυχημένης παρουσίασης σε επίπεδο:
 - α) δομής,
 - β) περιεχομένου με βάση το ακροατήριο,
 - γ) μορφοποίησης,
 - δ) λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας και
 - ε) διαχείρισης χρόνου,
 - στ) διαχείρισης ερωταπαντήσεων και
 - ζ) προφίλ παρουσίας.
- Η δόμηση και η αποδόμηση ενός μηνύματος, σκοπού ή επιχειρήματος ώστε να δύναται να μεταφερθεί σε συνεργάτες/τιδες, συμφοιτητές/τριες, συναδέλφους ή σε συγκεκριμένο ακροατήριο, με αντικειμενικό και ολοκληρωμένο τρόπο.
- Η ανάπτυξη τεχνικών μη λεκτικής επικοινωνίας για την προώθηση της κατάλληλης επικοινωνίας.
- Η αναγνώριση των μη λεκτικών μηνυμάτων και η διεξαγωγή των απαραίτητων ενεργειών για την αντιμετώπιση ή τη διαχείριση ενός ζητήματος σε ακαδημαϊκό ή επαγγελματικό επίπεδο.
- Η προσπάθεια πρόκλησης του ενδιαφέροντος του κοινού (είτε σε παρουσίαση είτε σε επικοινωνία), με τρόπο που θα γίνεται κατανοητός ο σκοπός της παρουσίασης ή της επικοινωνίας.
- Η προσεκτική ακρόαση και κωδικοποίηση των απόψεων του ακροατηρίου ή των ατόμων με τα οποία διεξάγεται η επικοινωνία.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελεστών αναζήτησης. Οι λογικοί τελεστές Boolean χρησιμοποιούνται σε μηχανές αναζήτησης, τόσο του Παγκόσμιου Ιστού όσο και των βιβλιοθηκών, προκειμένου να γίνει συνδυασμός δυο ή περισσότερων όρων ή φράσεων αναζήτησης. Οι τελεστές χρησιμοποιούνται για τον περιορισμό των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, ώστε τα αποτελέσματα να είναι όσο το δυνατό πιο σχετικά. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγούμενες και**

το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.

Στέφανη Παντελίδου

Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια

Τμήμα ΨΥΧ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ SPSS

Το εργαστήριο αυτό αποσκοπεί στη γνωριμία και εξοικείωση με πιο προχωρημένες μεθόδους έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Συγκεκριμένα εμβαθύνει σε έννοιες της συσχετιστικής και της πειραματικής έρευνας. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει το μεθοδολογικό υπόβαθρο για το σχεδιασμό και διεξαγωγή συσχετιστικών και πειραματικών ερευνών και στατιστικές τεχνικές κατάλληλες για την ανάλυση εμπειρικών ερευνητικών δεδομένων.

Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα μπορούν να:

1. Επιλέγουν και εφαρμόζουν κατάλληλες στατιστικές τεχνικές ανάλυσης για δεδομένα που συλλέχθηκαν από συσχετιστική ή πειραματική έρευνα χρησιμοποιώντας στατιστικό πακέτο.
2. Συζητούν την καταλληλότητα στατιστικών ελέγχων και δεικτών (π.χ. συντελεστές συσχέτισης, παλινδρόμηση, έλεγχοι t και ANOVA) σε σχέση με συσχετιστικούς και πειραματικούς ερευνητικούς σχεδιασμούς.
3. Ερμηνεύουν αποτελέσματα αναλύσεων συσχετιστικής και πειραματικής έρευνας που παίρνουν από λογισμικό ανάλυσης δεδομένων.
4. Παρουσιάζουν αποτελέσματα αναλύσεων συσχετιστικής και

πειραματικής έρευνας σύμφωνα με το σύστημα APA.

Νικόλας Διέτης

Επίκουρος Καθηγητής

Ιατρική Σχολή

ΤΡΙΑ ΒΗΜΑΤΑ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ

Η παροχή εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των φοιτητών στην συγγραφή μιας επιστημονικής δημοσίευσης, είναι απαραίτητο συστατικό για την αύξηση της ανταγωνιστικότητάς τους ως απόφοιτοι στην αγορά εργασίας.

Στόχος του εργαστηρίου αυτού είναι να διεγείρει το ενδιαφέρον και το κίνητρο των συμμετεχόντων φοιτητών στο να κάνουν τα πρώτα τους βήματα για την δημοσίευση μιας εργασίας, μιας μελέτης ή μιας ανασκόπησης, στο θέμα που τους ενδιαφέρει, από μηδενική βάση.

Για τους συμμετέχοντες, το εργαστήριο αυτό:

- θα υπογραμμίσει τα πλεονεκτήματα που παρέχει μια ποιοτική επιστημονική δημοσίευση ως προς την ανέλιξη & εξέλιξη ενός φοιτητή.
- θα αναλύσει τα τρία βήματα που απαιτούνται για μια επιστημονική δημοσίευση, από την αρχή μέχρι το τέλος και θα περιγράψει την χρήση κατάλληλων εργαλείων.

- Θα παροτρύνει την εφαρμογή των πληροφοριών του εργαστηρίου μέσω άσκησης σχεδιασμού μιας δημοσίευσης.

Το εργαστήριο θα χωριστεί με την εξής δομή:

1^η ώρα:

- Από μια επιστημονική ιδέα σε μια δημοσίευση
- Τα τρία βασικά βήματα για μια δημοσίευση: Σχεδιασμός – Προετοιμασία – Εκτέλεση
- Οι διάφοροι τύποι & μορφές δημοσίευσης: πως επιλέγεις την κατάλληλη;
- Βοηθητικά εργαλεία στην συγγραφή μιας δημοσίευσης
- Η επιλογή του περιοδικού όπου θα δημοσιεύσεις & οδηγίες προς συγγραφείς
- Η διαδικασία αναθεώρησης από κριτές: ευκαιρία βελτίωσης!

2^η ώρα

- Προετοιμασία πρακτικής άσκησης: επεξήγηση
- Άσκηση: συμπλήρωση κατάλληλου ερωτηματολογίου από κάθε συμμετέχοντα που οδηγεί σε απαντήσεις προς τον σχεδιασμό μιας δημοσίευσης στο θέμα που επέλεξε
- Συζήτηση, peer-review, ανατροφοδότηση & προτάσεις βελτίωσης

Μιχάλης Κολοσιιάτης

Επισκέπτης Λέκτορας

Τμήμα ΜΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ R

Η R είναι μια γλώσσα προγραμματισμού η οποία χρησιμοποιείται κυρίως για κωδικοποίηση σε προβλήματα μαθηματικών και στη στατιστική. Η δημοτικότητα και η χρήση της γλώσσας αυτής έχει αυξηθεί πάρα πολύ τα τελευταία χρόνια, για δύο κύριους λόγους: είναι δωρεάν και υπάρχουν πολλά πακέτα τα οποία είναι επίσης διαθέσιμα για κοινή χρήση δωρεάν. Τα πακέτα αυτά περιέχουν δεδομένα και προγράμματα για πολλά κύρια, αλλά και πιο εξειδικευμένα, μαθηματικά και στατιστικά μοντέλα. Λόγω των πιο πάνω, το πρόγραμμα αυτό είναι μια πολύ καλή επιλογή για φοιτητές και ερευνητές οι οποίοι θέλουν να χρησιμοποιήσουν κάτι απλό για την ανάλυση κάποιων δεδομένων, αλλά από την άλλη, θέλουν να μπορούν να κάνουν και κάτι πιο σύνθετο από αυτά τα οποία παρέχουν τα τυποποιημένα μαθηματικά και στατιστικά προγράμματα (π.χ. η SPSS).

Στο μάθημα αυτό θα επιχειρήσουμε μια εισαγωγή στην R, αλλά και στο πως βρίσκουμε και χρησιμοποιούμε τα κατάλληλα πακέτα, καθώς και μια πρώτη επαφή στον προγραμματισμό μέσω R.

Κάποια θέματα τα οποία θα καλυφθούν είναι:

- Χρήση της R για απλούς υπολογισμούς
- Δημιουργία αντικειμένων, διανυσμάτων, πινάκων και λιστών και σχετικές εντολές αυτών
- Εισαγωγή και εξαγωγή δεδομένων και αποτελεσμάτων
- Εύρεση, εγκατάσταση και χρήση πακέτων
- Απλός προγραμματισμός στην R. Λογικές συναρτήσεις. Επαναληπτικές διαδικασίες (for, while, if). Δημιουργία συναρτήσεων και απλών προγραμμάτων
- Δημιουργία τυχαίων αριθμών και απλές στατιστικές διαδικασίες στην R
- Γραφικές συναρτήσεις και επεξεργασία γραφημάτων στην R.

Άννα Ξυνιστέρη
Ειδικός Επιστήμονας
Τμήμα ΔΕΔΔ

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

Γενική περιγραφή

Το εργαστήριο έχει ως γενικό στόχο την ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων των συμμετεχόντων, σε θέματα επικοινωνίας που σχετίζονται με παρουσιάσεις μπροστά από κοινό.

Στόχοι σεμιναρίου

Οι στόχοι αυτού του σεμιναρίου είναι:

1. Να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ετοιμάζουν και παρουσιάζουν ορθά παρουσιάσεις, στα πλαίσια των πτυχίων τους, αλλά και στη μετέπειτα καριέρα τους, κρατώντας το ενδιαφέρον του κοινού τους
2. Να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες τις γνώσεις που απαιτούνται για να πείθουν μέσα από τις παρουσιάσεις τους.
3. Να εντοπιστούν οι συμπεριφορές που υποβοηθούν μια αποτελεσματική παρουσίαση και να μπουν σε χρήση

Σε ποιους απευθύνεται:

Σε φοιτητές (προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς, διδακτορικούς) οι οποίοι μέσα στα πλαίσια των μαθημάτων τους χρειάζεται να κάνουν παρουσιάσεις των εργασιών τους.

Πρόγραμμα Μαθήματος

- Εισαγωγή
 - Κανόνες + διαδικαστικά
 - Στόχοι του προγράμματος
 - Πρόγραμμα σεμιναρίου
- Παρουσιάσεις 2 λεπτών από κάποιους συμμετέχοντες
- Σχόλια και αξιολόγηση από εκπαιδευτή και υπόλοιπη ομάδα
- Προετοιμασία παρουσίασης
 - Δομή
 - Σχεδιασμός
 - Εξοπλισμός
 - Διαχείριση άγχους
- Επικοινωνία – μοντέλο επικοινωνίας
- Λεκτική επικοινωνία - Η ομιλία
 - Έναρξη ομιλίας
 - Παύσεις
 - Χιούμορ
 - Δράμα
 - Τόνος της φωνής
 - Χρήση αποδεικτικών στοιχείων
 - Τέλος-κλείσιμο
- Μη λεκτική επικοινωνία
 - Γλώσσα και στάση του σώματος
 - Οπτική επαφή
 - Ντύσιμο
- Οπτικά βοηθήματα
 - Είδη οπτικών βοηθημάτων
 - Διαφάνειες
 - Ηλεκτρονικός υπολογιστής
 - Flipcharts

- Μικρόφωνα
- Διαφάνεια projectors
- Βίντεο-τηλεόραση
- Λείζερ

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

- Διαχείριση χρόνου
- Διαχείριση ερωτήσεων
 - Χειρισμός ερωτήσεων
 - Δύσκολες ερωτήσεις
 - Καλές απαντήσεις-κακές απαντήσεις
 - Ψυχολογία του κοινού
- Μετά την παρουσίαση
- Παρουσιάσεις 3 λεπτών από τους υπόλοιπους συμμετέχοντες

Ειρήνη Κυριάκου

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΚΦΙ

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Διδακτικοί στόχοι

1. Μελέτη των διάφορων ακαδημαϊκών πλαισίων χρήσης του ελληνικού λόγου μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα (δοκίμια, εργασίες, κριτικές επιστημονικών συγγραμμάτων, αναλυτικές απαντήσεις σε εξετάσεις, περιλήψεις κτλ.)
2. Μελέτη της δόμησης του λόγου σε σχέση με τις πραγματολογικές συνθήκες της παραγωγής του. Πιο συγκεκριμένα, εξέταση της σημασίας του πραγματολογικού σκοπού – κοινό, στόχος κειμένου, προκαθορισμένα όρια, ύφος που καθορίζει την παραγωγή και την ανάπτυξη του λόγου.
3. Σημασία της επιλογής του λεξιλογίου και της χρήσης της απαραίτητης ορολογίας.
4. Διδασκαλία τεχνικών συγγραφής με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων στην παραγωγή γραπτού λόγου: δοκίμια, εργασίες, ομιλίες, αναλυτικές απαντήσεις σε εξετάσεις, περιλήψεις. Πιο συγκεκριμένα θα διδαχθούν διάφορες τεχνικές δόμησης του λόγου (πλάνα - διάφορα είδη ανάλογα με το θέμα) με ιδιαίτερη έμφαση στην εισαγωγή του θέματος και στον επίλογο. Επιπλέον θα συζητηθούν διάφορα τεχνικά θέματα όπως ο χωρισμός παραγράφων, η δομή της παραγράφου (εισαγωγή παραγράφου/θεματική πρόταση – ανάπτυξη - πρόταση κατακλείδα), η σημασία της ξεκάθαρης μετάβασης στα διάφορα μέρη του λόγου, οι τρόποι ανάπτυξης επιχειρημάτων και η καταλυτική χρήση των συνδέσμων στην οργάνωση του λόγου.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστεί το εργαλείο RefWorks. Το Refworks είναι ένα εργαλείο οργάνωσης και διαχείρισης βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Παρέχει τη δυνατότητα δημιουργίας προσωπικής βάσης δεδομένων, εισάγοντας βιβλιογραφικές αναφορές απευθείας είτε από δικτυακές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων, είτε από κατάλληλα ηλεκτρονικά αρχεία κειμένου, είτε πληκτρολογώντας τα βιβλιογραφικά στοιχεία. Επίσης παρέχει την δυνατότητα μορφοποίησης των αναφορών αυτών (MLA, APA, Chicago Manual of Style, Turabian, κ.α.) και χρήσης τους για την δημιουργία βιβλιογραφιών σε επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα, εργασίες κλπ. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγούμενως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση**

σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.

Κωνσταντίνος Τσουρής

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Κέντρο Γλωσσών

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Η εκπόνηση διατριβής (πτυχιακή έρευνα, διδακτορική διατριβή) αποτελεί τόσο ένα επίπονο όσο και ιδιόμορφο στάδιο το οποίο χρίζει λεπτομερούς προετοιμασίας και θεώρησης ποικίλων παραμέτρων. Το μάθημα αυτό απευθύνεται κυρίως σε φοιτητές που πρόκειται να συγγράψουν ή ήδη βρίσκονται στη διαδικασία εκπόνησης πτυχιακής, μεταπτυχιακής ή διδακτορικής διατριβής. Μέσα από ανταλλαγή εμπειριών, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν διάφορα σχετικά ζητήματα που τους απασχολούν ενώ παρέχεται σχετική βιβλιογραφία.

Το μάθημα χωρίζεται σε 3 μέρη.

Μέρος I: Προετοιμασία για έρευνα

- Ποιος ο σκοπός της συγγραφής;
- Επιλογή θέματος
- Ετοιμασία χρονοδιαγράμματος
- Τύποι έρευνας (ποσοτική, ποιοτική, περιπτωσιολογική, εμπειρική κ.α.)
- Βασικοί κανόνες συγγραφής
- Ο ρόλος του επιβλέποντα καθηγητή

Μέρος II: Στάδια εκπόνησης

- Δομή έρευνας/διατριβής
- Χειρισμός βιβλιογραφίας
- Λογοκλοπή και άλλα ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας
- Έλεγχος ποιότητας της συγγραφής και επιμέλεια κειμένου

Μέρος III: Η επόμενη μέρα

- Μπροστά στην επιτροπή κρίσης
- Δημοσιεύσεις και παρουσιάσεις
- Ορίζοντες και ευκαιρίες

Αλέξης Κυριάκου

Στέλιος Βραχίμης

Ειδικοί Επιστήμονες

Τμήμα ΗΜΜΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ MATLAB

Στο παρόν σεμινάριο θα προσφέρει μια ταχύρρυθμη εισαγωγή στην Matlab, ένα σύγχρονο ολοκληρωμένο μαθηματικό λογισμικό πακέτο που χρησιμοποιείται σε πανεπιστημιακά μαθήματα αλλά και ερευνητικές και άλλες εφαρμογές με επιστημονικούς υπολογισμούς. Στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το περιβάλλον της Matlab. Το σεμινάριο θα τους βοηθήσει παράλληλα να αναπτύξουν την ικανότητα να ανακαλύπτουν και να χρησιμοποιούν από μόνοι τους πιο προηγμένες λειτουργίες του εν λόγω λογισμικού.

Στο παρόν σεμινάριο θα παρουσιαστούν μέσα από διαφάνειες και παραδείγματα στη MATLAB, τα εξής θέματα:

- Εισαγωγή στο περιβάλλον του MATLAB
 - Περιήγηση στον Matlab editor
 - Προγράμματα μικροεντολών

- Βασικά χαρακτηριστικά και δυνατότητες του λογισμικού
 - Τύποι και δημιουργία μεταβλητών
 - Διατάξεις πινάκων
 - Βασικές πράξεις
 - Τελεστές διατάξεων
 - Ενσωματωμένες συναρτήσεις
- Πρόσβαση στα δεδομένα, ανάλυση και απεικόνιση
 - Δημιουργία γραφικών παραστάσεων
 - Αλλαγή και διαμόρφωση γραφικών παραστάσεων
 - Ειδικευμένες συναρτήσεις απεικόνισης
- Ανάπτυξη αλγορίθμων και προγραμματισμός
 - Συναρτήσεις και υπερφόρτωση συναρτήσεων
 - If/else, for loop, while loop
 - Διανυσματοποίηση
- Μεθοδολογία εύρεσης σφαλμάτων (Αποσφαλμάτωση)
- Εξαγωγή αποτελεσμάτων
- Παρουσίαση προηγμένων λειτουργιών
 - Επεξεργασία εικόνας
 - Simulink
 - Ανάπτυξη ολοκληρωμένων εφαρμογών με γραφικό περιβάλλον χρήστη
 - Δημοφιλείς βιβλιοθήκες

Στο σεμινάριο θα δοθεί ιδιαίτερη σημασία στην πρακτική εξάσκηση μέσα από στοχευμένα παραδείγματα για κάθε μια από τις πιο πάνω ενότητες. Γι' αυτό το λόγο στο σεμινάριο θα υπάρχουν δύο διδάσκοντες οι οποίοι ταυτόχρονα θα παραδίδουν το σεμινάριο και θα επιβλέπουν/βοηθούν προσωπικά τους φοιτητές στο προγραμματιστικό κομμάτι. Η αποτελεσματικότητα αυτής της πρακτικής έχει αποδειχθεί μέσω παρόμοιων σεμιναρίων που παρέδωσαν οι διδάσκοντες σε σειρά σεμιναρίων του IEEE.