



Πανεπιστήμιο Κύπρου  
Σχολή Μεταπτυχιακών  
Σπουδών



ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ  
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ  
(ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ)  
ΙΟΥΝΙΟΣ 2021

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΣ 2021

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεδρία της, στις 9 Ιουνίου 2021, αποφάσισε ομόφωνα την απονομή 20 Διδακτορικών Τίτλων.

Στην παρούσα έκδοση παρουσιάζεται το αντικείμενο της έρευνας του κάθε Διδακτορικού φοιτητή σε σύντομη περίληψη, όπου αναφέρεται το πεδίο της έρευνας και τα αποτελέσματά της.

Οι πληροφορίες παρουσιάζονται με αλφαβητική σειρά ανά Τμήμα.

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΣ 2021

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ / ΠΕΡΙΛΗΨΗ
Χρύσω Ηρακλέους	Αρχιτεκτονικής	<p><b><i>Ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών Κτηρίων της Κύπρου ως προς την Κλιματική Αλλαγή: Εξέταση των προσεγγίσεων αναβάθμισης και οι επιπτώσεις τους στις συνθήκες άνεσης και στην ενεργειακή απόδοση.</i></b></p> <p><b><i>Επιβλέπων Καθηγητής:</i></b> Αιμίλιος Μιχαήλ, <b><i>Επίκουρος Καθηγητής</i></b></p> <p>Η παρούσα μελέτη στοχεύει στην αξιολόγηση των συνθηκών εσωτερικής άνεσης και της ενεργειακής απόδοσης των εκπαιδευτικών κτηρίων στην Κύπρο με τρέχοντα και μελλοντικά κλιματικά σενάρια και στην ανάπτυξη μιας μεθοδολογίας για την υποστήριξη της λήψης αποφάσεων για τη βιώσιμη προσαρμογή των υπαρχόντων κτηρίων μέσω παρεμβάσεων ολιστικής προσέγγισης που συνοδεύονται από τεχνοοικονομική ανάλυση.</p>
Παναγιώτης Πετρίδης	Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών	<p><b><i>Δυτικισμός και Αντιδυτικισμός (1850-1880): Ιστορικό μυθιστόρημα, πολιτική, πολιτισμός. Αλ. Ραγκαβή Ο Αυθέντης του Μωρέως – Σπ. Ζαμπέλιου Κρητικοί Γάμοι</i></b></p> <p><b><i>Επιβλέπων Καθηγητής:</i></b> Παντελής Βουτουρής, <b><i>Καθηγητής</i></b></p>

Οι ελληνοδυτικές πολιτικές και στρατιωτικές συγκρούσεις στα 1850-1880 επηρέασαν την ελληνική λογοτεχνία. Η διατριβή εξετάζει τις λογοτεχνικές τάσεις της περιόδου απέναντι στη Δύση και επικεντρώνεται στα δυτικόθεμα μυθιστορήματα του Ραγκαβή και του Ζαμπέλιου Ο Αυθέντης του Μωρέως και Κρητικοί Γάμοι, αντίστοιχα. Επίσης, διερευνάται η οπτική των συγγραφέων για τη Δύση.

Shiuna Hawwa Musthafa

Επιστημών της Αγωγής

***A longitudinal study on the impact of instructional quality on student learning in primary schools of Maldives***

***Επιβλέπων Καθηγητής: Λεωνίδα Κυριακίδης, Καθηγητής***

The Dynamic Model was used to identify factors of effective teaching in Maldives. A multi-stage sample of grade 4 students (n =350) and teachers (n =31) was selected and data collected through questionnaires, observations and written tests administered in term 1 and term 2. Teaching effects were detected in classrooms.

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΣ 2021

Εύη Χαραλάμπους

Επιστημών της Αγωγής

***Πρωθώντας την Ποιότητα και Ισότητα στην Εκπαίδευση: Η Επίδραση της Δυναμικής Προσέγγισης Βελτίωσης της Σχολικής Αποτελεσματικότητας***

***Επιβλέπων Καθηγητής: Λεωνίδα Κυριακίδης, Καθηγητής***

Η παρούσα έρευνα έχει ως στόχο να υποστηρίξει δημοτικά σχολεία τεσσάρων Ευρωπαϊκών χωρών (Κύπρο, Αγγλία, Ελλάδα και Ιρλανδία) που βρίσκονται σε κοινωνικά μειονεκτούσες περιοχές να χρησιμοποιήσουν τη Δυναμική Προσέγγιση Βελτίωσης της Σχολικής Αποτελεσματικότητας, ώστε να βοηθήσουν τους μαθητές τους να βελτιώσουν τα μαθησιακά τους αποτελέσματα στα Μαθηματικά (διάσταση της ποιότητας) και επίσης να μειώσουν την επίδραση του κοινωνικοοικονομικού υπόβαθρου των μαθητών τους στα μαθησιακά τους αποτελέσματα (διάσταση της ισότητας)

Γλυκερία Έρια Μακρίδου

Επιστημών της Αγωγής

***Διερεύνηση της Υπολογιστικής Σκέψης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Μέσω της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής***

***Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Χαρούλα Αγγελή - Βαλανίδη, Καθηγήτρια***

Ουρανία Μήλιου

Επιστημών της Αγωγής

Η παρούσα έρευνα μελετά την ανάπτυξη της υπολογιστικής σκέψης στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση με τη χρήση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής. Παράλληλα, διερευνάται κατά πόσο ο γνωστικός τύπος ενός ατόμου (εξαρτημένος ή ανεξάρτητος του πεδίου) διαδραματίζει καταλυτικό ρόλο στις επιδόσεις φοιτητών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς την επίδοσή τους στην Υ.Σ. και ως προς τις στάσεις τους για τη ρομποτική.

***Σχεδιασμός και ανάπτυξη μαθησιακών περιβαλλόντων για την ενίσχυση των δεξιοτήτων χρήσης του διαδικτύου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση***

***Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Χαρούλα Αγγελή - Βαλανίδη, Καθηγήτρια***

Η παρούσα μελέτη αποτελεί μία πρώτη προσπάθεια ενημέρωσης του διαλόγου που είναι γνωστός στη διεθνή βιβλιογραφία ως «The Digital Natives Debate», σε θεωρητικό και μεθοδολογικό επίπεδο, για την εκπαίδευση της γενιάς των ψηφιακών αυτόχθονων. Συγκεκριμένα, η παρούσα διατριβή πραγματεύεται ζητήματα που αφορούν την αποτελεσματική και παραγωγική χρήση του Διαδικτύου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΣ 2021

Γιώργος Κατάλιακος

Επιστημών της Αγωγής

***Περιέργεια και εκπαίδευση στην φιλοσοφία του Thomas Hobbes***

***Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Μαριάννα Παπαστεφάνου, Καθηγήτρια***

Η διατριβή καταπιάνεται με την έννοια της περιέργειας όπως αυτή ανευρίσκεται στην πολιτική φιλοσοφία του Thomas Hobbes. Υπό αυτό το πρίσμα επιχειρείται η ανάδειξη των αντιφάσεων που καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό την θέαση του Βρετανού φιλόσοφου περί νομιμότητας και κυριαρχίας.

Ευαγγελία Ηρακλέους

Επιστημών της Αγωγής

***Ερμηνεία και Αξιοποίηση της Γραπτής Ανατροφοδότησης από Μαθητές Δημοτικού Σχολείου***

***Επιβλέπων Καθηγητής: Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, Καθηγητής***

Η παρούσα έρευνα σχεδιάστηκε με σκοπό να μελετηθούν οι προσπάθειες μαθητών Στ' τάξης δημοτικού σχολείου για ερμηνεία και αξιοποίηση της γραπτής ανατροφοδότησης που λάμβαναν εκ μέρους του εκπαιδευτικού, κατά τη διάρκεια μια διδακτικής ακολουθίας για ανάπτυξη της δεξιότητας σχεδιασμού και διεξαγωγής διερευνήσεων.

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΣ 2021

Αικατερίνη Συμεού

Επιστημών της Αγωγής

***Αποξέοντας τη Μελαγχολία: Κουήρ Παλίμψηστα στη Νεοελληνική Λογοτεχνία***

***Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Ζέλια Γρηγορίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια***

Άξονας αναφοράς της διατριβής είναι η περί μελαγχολίας του φύλου θεωρία όπως αυτή έτυχε εισήγησης από την Butler και όπως προσεγγίστηκε, επίσης, από τους Kristeva, Derrida, Halberstam και Irigaray. Οι πιο πάνω προσεγγίσεις και η παράλληλη ανάγνωση κειμένων της νεοελληνικής λογοτεχνίας διανοίγουν τις δυνατότητες μίας εναλλακτικής πρόσληψης της νεοελληνικής λογοτεχνίας.

Λουίζα Σοφοκλέους

Ηλεκτρολόγων  
Μηχανικών και  
Μηχανικών Υπολογιστών

***Αξιολόγηση συνέπειας και αξιοπιστίας μετρήσεων Τομογραφίας Ηλεκτρικής Εμπέδησης στη μονάδα εντατικής νοσηλείας νεογνών***

***Επιβλέπων Καθηγητής: Κωνσταντίνος Πίτρης, Καθηγητής***

Η διδακτορική διατριβή ερευνά παράγοντες που αλληλεπιδρούν με τις μετρήσεις τομογραφίας ηλεκτρικής εμπέδησης σε πρόωρα νεογνά εντός της μονάδας εντατικής νοσηλείας νεογνών. Εξετάζονται πρακτικά ζητήματα που αφορούν το νεογνό όπως τα ηλεκτρόδια ή τις ανθρώπινες



## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΙΟΥΝΙΟΣ 2021

Χριστίνα Καϊλή

Κοινωνικών και Πολιτικών  
Επιστημών

παρεμβάσεις, και πιθανόν να οδηγήσουν σε μετρήσεις κακής ποιότητας ή εσφαλμένη ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

***‘GLOCAL’ Φωνές: Η ανακατασκευή της πολιτικής συμμετοχής μέσω του φεμινιστικού blogging***

***Επιβλέπουσα Καθηγήτρια Α: Καλλιόπη Αγαπίου-Ιωσηφίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια***

***Επιβλέπουσα Καθηγήτρια Β: Αλεξία Παναγιώτου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια***

Μια φεμινιστική ανάλυση σκοπιάς για την κατασκευή της πολιτικής συμμετοχής στην ψηφιακή εποχή. Εστιάζει στον ρόλο του φεμινιστικού blogging στην υπέρβαση των τοπικών/εθνικών ορίων/περιορισμών για πληροφόρηση του παγκόσμιου κοινού για παραβιάσεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων και για κινητοποίηση συλλογικής δράσης. Η πρωτότυπη συνεισφορά της διατριβής έγκειται στην ανάπτυξη ενός νέου Σχήματος Ανάλυσης των Blogs για πολιτική συμμετοχή.

Ζαχαρίας Πέτρου

Λογιστικής και  
Χρηματοοικονομικής

***Essays on the Reliability of Financial Analysts' Products***

***Επιβλέπων Καθηγητής Α: Ανδρέας Χαρίτου, Καθηγητής***

***Επιβλέπουσα Καθηγήτρια Β: Ειρήνη Καραμάνου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια***

Shawn Christian Broyles

Τουρκικών και  
Μεσανατολικών Σπουδών

Η διατριβή αυτή αποτελείται από τρία κεφάλαια που εξετάζουν τον ρόλο των χρηματοοικονομικών αναλυτών στις κεφαλαιαγορές, την επίδραση των προβλέψεων των αναλυτών στις αγορές γενικότερα και ειδικότερα την επίδραση αυτών των προβλέψεων σε αλλαγές στην νομοθεσία.

***Ottoman Slavery in Istanbul and Cyprus During the Late 16th Century***

***Επιβλέπων Καθηγητής: Thomas Sinclair, Αναπληρωτής Καθηγητής (αφυπηρετήσας)***

This thesis explores slavery in early modern Istanbul and Cyprus through the use of Islamic court documents. It is a comparison of the slave economy, slave experience, and legal experience between the two distinct locales.

Αθηνά Νικολάου

Χημείας

***Χρωματογραφικοί και Ηλεκτροφορητικοί Διαχωρισμοί Ουσιών Κλινικής Σημασίας***

***Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Κωνσταντίνα Καπνίση-Χριστοδούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια***

Άντρια Χριστοδούλου

Ψυχολογίας

Στόχος της παρούσας διδακτορικής μελέτης είναι ο χειρόμορφος διαχωρισμός ουσιών κλινικής σημασίας με τη μέθοδο της ηλεκτροφόρησης τριχοειδούς. Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκε ανίχνευση και ποσοτικοποίηση κανναβινοειδών ενώσεων σε κυψελίδες (κερί) αυτιού που λήφθηκαν από χρήστες κάνναβης, με χρήση της υγρής χρωματογραφίας. Η ανίχνευση κανναβινοειδών ενώσεων στο κερί επιβεβαιώνει τη χρήση κάνναβης.

***Εξέταση του μοντέλου θεραπείας αποδοχής και δέσμευσης με εναλλακτικές ψυχομετρικές μεθόδους***

***Επιβλέπων Καθηγητής: Μιχάλης Μιχαηλίδης, Επίκουρος Καθηγητής***

Το θεωρητικό μοντέλο Θεραπείας Αποδοχής και Δέσμευσης δεν έχει εξεταστεί επαρκώς, ενώ υφιστάμενα εργαλεία μέτρησης των συνιστωσών του παρουσιάζουν ψυχομετρικές αδυναμίες. Η διατριβή αξιολογεί το μοντέλο με την καινοτόμα προσέγγιση ανάλυσης δικτύων και ανάλυση λανθανουσών μεταβλητών, χρησιμοποιώντας δεδομένα από συνδυασμό εργαλείων και μία κλίμακα μέτρησης όλων των συνιστωσών.

Μαρία Μάρκου

Ψυχολογίας

***Η Εξέταση της Σχέσης Μεταξύ της Εμπειρίας του Σχολικού Εκφοβισμού στην Παιδική Ηλικία και της Ανάπτυξης Διαταραγμένων Διατροφικών Συμπεριφορών στην Αναδιώμενη Ενηλικίωση: Μεθοδολογία Μεικτής Προσέγγισης***

***Επιβλέπων Καθηγητής: Παναγιώτης Σταυρινίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής***

Η παρούσα έρευνα εφάρμοσε την μέθοδο μικτής προσέγγισης για να εξετάσει την σχέση μεταξύ του σχολικού εκφοβισμού στην παιδική ηλικία (ΣΕΠΗ) και της ανάπτυξης διαταραγμένων διατροφικών συμπεριφορών (ΔΔΣ) στην αναδυόμενη ενηλικίωση. Συγκεκριμένα εξετάστηκε η έμμεση σχέση μεταξύ της εμπειρίας ΣΕΠΗ και της ανάπτυξης ΔΔΣ μέσω της ταυτότητας, ο ρυθμιστικός ρόλος της δυσκολίας ρύθμισης συναισθημάτων στην σχέση ΣΕΠΗ και ΔΔΣ, καθώς και πως οι αναδυόμενοι ενήλικες που έχουν υποστεί ΣΕΠΗ ερμηνεύουν την εμπειρία του με ΔΔΣ.

***Developmental Language Disorder and Autism: Commonalities and Differences***

***Επιβλέπων Καθηγητής: Γεώργιος Σπανούδης, Αναπληρωτής Καθηγητής***

Οι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ) μελετήθηκαν σε σχέση με την πιθανότητα συσχέτισής τους μέσω ενός κοινού φαινοτύπου, σε

Νατάσα Γεωργίου

Ψυχολογίας

σχέση με γλωσσικά και γνωστικά έργα. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι υπάρχει μια υποομάδα παιδιών με ΔΑΦ που παρουσιάζουν γλωσσικές δυσκολίες, παρόμοιες με αυτές των παιδιών με ΑΓΔ.

Μαριάννα Παγκρατίδου

Ψυχολογίας

***Constructing Spatial Situation Models from Comics***

***Επιβλέπων Καθηγητής: Μάριος Αβρααμίδης, Καθηγητής***

Η έρευνα εξετάζει το πως οι αναγνώστες αναγνωρίζουν χωροταξικές αλλαγές που λαμβάνουν χώρα όταν διαβάζουν κόμικς. Τα ευρήματα από την τρέχουσα μελέτη δείχνουν ότι τα κόμικς μπορούν να υποστηρίξουν την κατασκευή εις βάθος νοητικών μοντέλων και μάλιστα πιο αποτελεσματικά από ότι τα κείμενα για την αναγνώριση χωροταξικών πληροφοριών.

Σύλβια Μαρία Σαββίδου

Ψυχολογίας

***Κατανόηση και Αξιολόγηση Πολλαπλών Κειμένων: Η επίδραση του κειμενικού τύπου και των προϋπάρχουσων απόψεων***

Σταύρος Τρακοσιής

Ψυχολογίας

**Επιβλέπουσα Καθηγήτρια:** *Ειρήνη Άννα Διακίδου, Καθηγήτρια*

Δύο μελέτες έδειξαν ότι κείμενα προσωπικών ιστοριών κατανοήθηκαν καλύτερα σε μονοκειμενικό - πολυκειμενικό επίπεδο και θεωρήθηκαν εξίσου αξιόπιστα, ανεξαρτήτως σύγκλισης με απόψεις των αναγνωστών. Η εργαζόμενη μνήμη συσχετίστηκε με την αξιολόγηση αξιοπιστίας των επιστημονικών κειμένων. Συνεπώς, είναι πιθανό οι αναγνώστες να προτιμούν κείμενα προσωπικών ιστοριών, παρά την χαμηλή επιχειρηματολογική ποιότητα.

**Neural Noise and the Decomposition of Autism Heterogeneity**

**Επιβλέπων Καθηγητής:** *Κώστας Φάντη, Αναπληρωτής Καθηγητής*

Κατάφερα να περιγράψω αλλαγές στη συναπτική διέγερση το προμετωπιαίου λοβού σε ποντίκια με δεδομένα από μαγνητική τομογραφία και χρησιμοποιώντας το δείκτη Hurst. Ακολούθως έδειξα διαφορές στα επίπεδα Hurst, ανάμεσα σε άντρες και γυναίκες με αυτισμό.

