



Ανάπτυξη στρατηγικών σε επίπεδο τάξης και σχολείου για την αντιμετώπιση και μείωση της εκφοβιστικής συμπεριφοράς

Όνομα σχολείου: 13 ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ
 Όνομα συντονιστή: ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ
 Περίοδος: ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΪΟΣ

- Εστίαση στρατηγικών (σημειώστε X):

<i>Πολιτική για το μαθησιακό περιβάλλον του σχολείου</i>			
ο	Συμπεριφορά των μαθητών έξω από την τάξη	*ΔΕΝ ΑΝΟΙΓΟΥΝ	X
ο	Συνεργασία μεταξύ των δασκάλων	* ΔΙΔΟΝΤΑΙ ΞΕΧΩΡΙΣΤΑ	X
ο	Συνεργασία με άλλους εμπλεκόμενους (γονείς, ερευνητές..)		X
ο	Παροχή μαθησιακών πηγών-πόρων		X
<i>Πολιτική για τη διδασκαλία</i>			
ο	Ποιότητα διδασκαλίας		X
ο	Ποσότητα διδασκαλίας		X
ο	Παροχή μαθησιακών ευκαιριών		X

ΣΧΕΔΙΟ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ
	<p>α) Σύντομη περιγραφή της προτεραιότητας που έχει επιλέξει το σχολείο σας/στρατηγικές που θα αναπτύξει το σχολείο σας (γενικά):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σύσκεψη συλλόγου διδ/ντων με θέμα επιθετικά φαινόμενα κυρίως το διάλειμμα 2. Κανόνες και συσκέψεις στην τάξη όπου διεξάγεται το πρόγραμμα 3. Αυξημένη επιτήρηση στο διάλειμμα και συζήτηση με τους εμπλεκόμενους μαθητές 4. Ημερίδα σχετικά με τις διαπροσωπικές σχέσεις- επικοινωνία και πρόσκληση γονέων το μήνα Απρίλιο 5. Έπαινος για θετική συμπεριφορά και αλλαγή κλίματος- Συμμετοχή εμπλεκόμενων μαθητών (σε φαινόμενα εκφοβισμού) σε ομάδα συνεργασίας με αποδοχή αλλά και όρια 6. επιβράβευση όταν οι στόχοι επιτύχουν
ΕΦΑΡΜΟΓΗ	ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ
	<p>β) Πιο συγκεκριμένα, σε ποιο στάδιο βρίσκεστε όσον αφορά τις στρατηγικές/προτεραιότητές σας; Στους 3 πρώτους στόχους</p> <p>γ) Ποιοι εμπλέκονται σε αυτό το στάδιο;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Στο σχολείο σας (εκτός από τον εαυτό σας): Όλοι οι εκπαιδευτικοί και κυρίως ο δάσκαλος της τάξης όπου διεξάγεται το πρόγραμμα - Έξω από το σχολείο (π.χ γονείς, σύμβουλοι, ...): --Ενημέρωση συμβούλου και γονέων είτε κατ' ιδίαν είτε σε συγκέντρωση όλων. Η συμμετοχή των γονέων σε προγράμματα προϋποθέτει απογευματινές δράσεις στο σχολικό περιβάλλον που σε αυτή τη φάση το σχολείο δεν είναι σε θέση να το κάνει συστηματικά. Η πρόσκληση των γονέων στην ημερίδα και ίσως σκεπτόμαστε και η συμμετοχή τους σε ένα πασχαλινό μπαζάρ δώσει την ευκαιρία να αναπτυχθούν σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας. -- Συνεργασία με το συμβουλευτικό κέντρο οικογένειας και το Δ ΚΕΔΔΥ <p>δ) Ποια είναι τα χρονικά πλαίσια; Μάιος 2010</p>
ΕΛΕΓΧΟΣ	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ
	<p>ε) Πότε και πώς θα εκτιμήσετε τις προτεραιότητες/στρατηγικές σας;</p> <ul style="list-style-type: none"> - σε τακτά χρονικά διαστήματα:

*διαμορφωτικά

- στο τέλος του προγράμματος:

**τελική αξιολόγηση του προγράμματος

ΔΡΑΣΗ

ΣΥΝΕΧΙΣΗ Ή ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

στ) Ως αποτέλεσμα της εκτίμησης υπάρχει κάτι που πρέπει να αλλάξει; Εάν ναι, τι είναι αυτό;
---Αυτό που μας απασχολεί είναι να μπορέσουμε να έρθουμε σε επαφή και συζήτηση με γονείς οι οποίοι είναι αδιάφοροι ή αμέτοχοι όσον αφορά τα σχολικά δρώμενα ή τη μαθησιακή πρόοδο του παιδιού τους.