



## **Επιτυχία πρότασης Ιατρικής Σχολής**

Στο πλαίσιο της πολιτικής του ΠΚ για προώθηση της ποιοτικής διδασκαλίας το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.) προέβη στην 1η προκήρυξη της δράσης “Διδακτικές Επινοήσεις”. Υποβλήθηκαν συνολικά 15 αιτήσεις από 39 άτομα/ομάδες διδασκόντων από 12 Τμήματα. Η Ιατρική Σχολή υπέβαλε πρόταση με τίτλο :

**Εφαρμογή νέων μεθόδων προσομοίωσης στη διδασκαλία του μαθήματος Κλινικών Δεξιοτήτων: τυποποιημένοι ασθενείς και πρόγραμμα ψηφιακού εικονικού ασθενούς**

από ομάδα διδακτικού προσωπικού αποτελούμενη από τις:

Γκουγκούδη Ευαγγελία, Χριστάκη Ειρήνη, Γιάλλουρου Αννέζα και Κωνσταντινίδου Αναστασία, αιτούμενη χρηματοδότησης ύψους 10.000 ευρώ.

Μετά την αξιολόγηση των αιτήσεων, η εισήγηση της επιτροπής προωθήθηκε στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη συνέχεια η Σύγκλητος σε συνεδρία της στις 7 Μαρτίου 2018 ενέκρινε την εισήγηση για χρηματοδότηση της πρότασης της Ιατρικής Σχολής μεταξύ άλλων.

Κύριο κίνητρο υποβολής της πρότασης ήταν η προαγωγή της διδασκαλίας και η εφαρμογή νέων διδακτικών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία και πιο συγκεκριμένα στην εκπαίδευση του μαθήματος των Κλινικών Δεξιοτήτων και της Κλινικής Άσκησης. Η ευρύτερη εφαρμογή της χρήσης του εικονικού ασθενούς όπως και η χρήση τυποποιημένων ασθενών αποτέλεσε το κύριο περιεχόμενο της πρότασης. Η ανάγκη εφαρμογής της διδακτικής αυτής μεθόδου έχει σκοπό να λειτουργήσει επικουρικά στην ακολουθούμενη διδακτική διαδικασία και να την ενισχύσει, προσφέροντας στους φοιτητές τη δυνατότητα ευρύτερης πρακτικής εξάσκησης με νέα εκπαιδευτικά εργαλεία. Οι μέθοδοι προσομοίωσης δεν αντικαθιστούν σε καμία περίπτωση την κλινική πρακτική αλλά αποτελούν ένα εξαιρετικό εργαλείο μετουσίωσης της θεωρητικής κατάρτισης σε κλινική πράξη, ειδικά στο 4<sup>ο</sup> έτος του προγράμματος σπουδών όπου οι φοιτητές εκτίθενται για πρώτη φορά στην καθημερινή κλινική άσκηση. Η μετάβαση στην κλινική πρακτική και η επαφή με πραγματικούς ασθενείς στο νοσοκομείο



αποτελεί πρόκληση για τους φοιτητές Ιατρικής παγκοσμίως. Επομένως, η χρήση των τυποποιημένων ασθενών μπορεί να συμβάλλει αποτελεσματικά σε αυτή τη διαδικασία, ώστε να μεγιστοποιούνται τα οφέλη από την κλινική πρακτική. Η κριτική ανάλυση των δεδομένων και η διάγνωση αποτελεί το σημαντικότερο βήμα για την θεραπευτική αντιμετώπιση των ασθενών και επειδή η διαγνωστική διαδικασία δεν είναι εφικτό να ολοκληρώνεται πάντα στη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής ημέρας ή στο ωράριο της παρουσίας των φοιτητών στο νοσοκομείο, αναμένεται ότι στο κομμάτι αυτό μπορεί να συνδράμει σημαντικά το πρόγραμμα του ψηφιακού εικονικού ασθενή.

Η εισαγωγή των δυο νέων μεθόδων προσομοίωσης στο πρόγραμμα σπουδών της Ιατρικής Σχολής αναμένεται να διαδραματίσει καθοριστικό ρόλο στην εκπαίδευση των φοιτητών του 2ου-3<sup>ου</sup>-4<sup>ου</sup> έτους στα πλαίσια του μαθήματος των κλινικών δεξιοτήτων και να διευρύνει τα οφέλη από την κλινική πρακτική στην Παθολογία και τη Χειρουργική.

27 Μαρτίου 2018