

4 Μέσα στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του, το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης προσφέρει ταχύρρυθμα μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων προς τους φοιτητές του Πανεπιστημίου. Ευρύτερος στόχος του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. είναι να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο σε θέματα μάθησης προσφέροντας μαθήματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των φοιτητών.

Για την περαιτέρω ανάπτυξη του στόχου αυτού, το Κέντρο συνεργάζεται με τη Βιβλιοθήκη, την Υπηρεσία Πληροφορικών Εφαρμογών, την Υπηρεσία Πληροφορικής Υποδομής και με την Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας.

Τα ταχύρρυθμα μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων για φοιτητές διοργανώνονται κάθε εξάμηνο. Τα μαθήματα αποσκοπούν στην καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών για τις σπουδές τους και καλύπτουν διάφορα θέματα σύμφωνα με τη ζήτηση από τους φοιτητές και την προσφορά για διδασκαλία από τους διδάσκοντες (π.χ. Δεξιότητες Μελέτης, Ετοιμασία Βιβλιογραφικής Ανασκόπησης, Αξιοποίηση Σύγχρονων Τεχνολογικών Εργαλείων, Εισαγωγή στις Υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης, Μαθήματα σε θέματα πληροφορικής.

Από την ημέρα λειτουργίας του το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. με τους συνεργάτες του έχουν προσφέρει συνολικά τον ακόλουθο αριθμό μαθημάτων:

- (α) Ταχύρρυθμα Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων για φοιτητές: 27 εξάμηνα – 271 μαθήματα – 1.216 ώρες εκπαίδευσης – 5.077 φοιτητές
- (β) Ταχύρρυθμα Εισαγωγικά Μαθήματα Πληροφορικής: 13 εξάμηνα – 702 φοιτητές
- (γ) Εισαγωγή στις Υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης: 20 εξάμηνα – 100 σεμινάρια – 1.510 φοιτητές

5 Ετοιμάζει και επεξεργάζεται διαγνωστικά ερωτηματολόγια προς πρωτοετείς φοιτητές σύμφωνα με τις ανάγκες που υποδεικνύει το κάθε Τμήμα. Δείγματα των διαγνωστικών ερωτηματολογίων που έχουν χρησιμοποιηθεί από τα Τμήματα μέχρι σήμερα υπάρχουν στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

6 Κυκλοφορεί Ηλεκτρονικό Ενημερωτικό Δελτίο με σκοπό την ενημέρωση για τις δραστηριότητες του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. και την προώθηση άρθρων και ερευνών σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης που ενδιαφέρουν την πανεπιστημιακή κοινότητα.

Διεύθυνση και Συμβούλιο ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.:

Πρόεδρος/Διευθυντής:

Καθηγητής Χρίστος Ξενοφάντος
Τμήμα Μαθηματικών και Στατιστικής

Αντιπρόεδρος/Αναπλ. Διευθύντρια:

Καθηγήτρια Χαρούλα Αγγελή-Βαλανίδη
Τμήμα Επιστημών της Αγωγής

Αναπλ. Καθηγητής Φοίβος Παναγιωτίδης
Εκπρόσωπος Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών
Τμήμα Αγγλικών Σπουδών

Αναπλ. Καθηγητής Γεώργιος Αρχοντής
Εκπρόσωπος Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών
Τμήμα Φυσικής

Επίκουρος Καθηγητής Νικόλαος Διέτης
Εκπρόσωπος Ιατρικής Σχολής

Αναπλ. Καθηγήτρια Ζέλεια Γρηγορίου
Εκπρόσωπος Σχολής Κοινωνικών Επιστημών
και Επιστημών της Αγωγής
Τμήμα Επιστημών της Αγωγής

Επίκουρος Καθηγητής Νικόλαος Τσάκας
Εκπρόσωπος Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης
Τμήμα Οικονομικών

Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρία Φιλοκύπρου
Εκπρόσωπος Πολυτεχνικής Σχολής
Τμήμα Αρχιτεκτονικής

Αναπλ. Καθηγήτρια Ουρανία Κουκά
Εκπρόσωπος Φιλοσοφικής Σχολής
Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

Προϊστάμενος Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας

Εκπρόσωπος Προπτυχιακών Φοιτητών

Εκπρόσωπος Μεταπτυχιακών Φοιτητών



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΜΑΘΗΣΗΣ

Επικοινωνία: Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.)
ΧΩΔ-02, 1ος όροφος, Γραφεία 102-104, Πανεπιστημιούπολη
Τηλ: 22894546, Fax: 22894548

Ηλεκτρ. Ταχυδρομείο: kedima@ucy.ac.cy.
Ιστοσελίδα: <http://www.ucy.ac.cy/~kedima>

Έκδοση: Μάιος 2019



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΜΑΘΗΣΗΣ



Η ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. ενημερώνεται τακτικά και περιλαμβάνει πληροφορίες και χρήσιμο υλικό από τις δραστηριότητες του Κέντρου.

<http://www.ucy.ac.cy/~kedima>



<http://www.ucy.ac.cy/~kedima>

Εισαγωγή

Με απόφαση του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Κύπρου, στις 30 Αυγούστου 2002, ιδρύθηκε το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας, το οποίο αργότερα μετονομάστηκε σε Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.). Το Κέντρο δραστηριοποιήθηκε το Σεπτέμβριο 2004 στην προσπάθεια του Πανεπιστημίου Κύπρου για διαρκή αναβάθμιση στην ποιότητα διδασκαλίας και στην αποτελεσματική μάθηση.

Το Κέντρο διευθύνεται από το Συμβούλιο, το οποίο έχει την ακόλουθη δομή:

- Πρόεδρος Συμβουλίου (Διευθυντής), μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού
- Αντιπρόεδρος Συμβουλίου (Αναπληρωτής Διευθυντής), μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού
- Ένας εκπρόσωπος από κάθε Σχολή, μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού
- Προϊστάμενος Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας
- Ένας εκπρόσωπος των προπτυχιακών φοιτητών
- Ένας εκπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών

Το Κέντρο υποστηρίζεται διοικητικά από μια λειτουργό πανεπιστημίου και μια γενική γραφέα.

Ο σκοπός του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης είναι η υποστήριξη/ανάπτυξη της διδασκαλίας/μάθησης, ούτως ώστε αυτή να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και σε διεθνώς συμβατά και ανταγωνίσιμα κριτήρια ποιότητας.

Βασικοί Στόχοι

1. Η ανάπτυξη πολιτικής διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
2. Η υποστήριξη των τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού σε θέματα ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών.
3. Η υποστήριξη των τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού σε θέματα σχεδιασμού, διαχείρισης και αξιολόγησης της διδασκαλίας.
4. Η παρακολούθηση και ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής για υποστήριξη της διδασκαλίας.
5. Η υποστήριξη των τμημάτων και όσων ασχολούνται με τη διδασκαλία/μάθηση και την παραγωγή διδακτικού υλικού.
6. Η ανάπτυξη και οργάνωση συστήματος και στρατηγικής διασφάλισης της ποιότητας της διδασκαλίας.
7. Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων μελέτης όσων εμπλέκονται στη διαδικασία μάθησης.
8. Η ανάπτυξη συστήματος αξιολόγησης της διδασκαλίας.
9. Η ανάπτυξη συστήματος επιβράβευσης και διάδοσης «καλών πρακτικών» ποιοτικής διδασκαλίας.
10. Η προώθηση της Πολιτικής Τηλεμάθησης του Πανεπιστημίου Κύπρου

Αρμοδιότητες/Δραστηριότητες

Μέσα στο πλαίσιο λειτουργίας του, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. δραστηριοποιείται στους ακόλουθους τομείς που αφορούν τη διδασκαλία και τη μάθηση:

1 Ετοιμάζει και επεξεργάζεται το Έρωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος και Διδάσκοντος. Είναι, επίσης, υπεύθυνο για τη διαφύλαξη των αξιολογήσεων. Το Έρωτηματολόγιο θεωρείται ένα από τα εργαλεία που μπορεί να συμβάλει στην ανατροφοδότηση της ποιότητας της διδασκαλίας και της δομής και περιεχομένου των μαθημάτων. Οι ερωτήσεις που περιλαμβάνονται σε αυτό αναθεωρούνται κατά καιρούς ώστε να διασφαλίζεται, στο βαθμό του δυνατού, ο ικανοποιητικός αριθμός ερωτήσεων και η σαφής διατύπωσή τους.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές καλούνται να συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο για κάθε μάθημα που έχουν παρακολουθήσει. Η διαδικασία αυτή γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του BannerWeb. Στους φοιτητές δίνεται πρόσβαση στη βαθμολογία τους για το μάθημα μετά τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, ενώ στους διδάσκοντες δίνεται πρόσβαση στα αποτελέσματα μετά την ανάρτηση των τελικών βαθμολογιών των φοιτητών. Σε όλη τη διαδικασία διασφαλίζεται η ανωνυμία των φοιτητών. Οι διδάσκοντες ενθαρρύνονται να αξιοποιήσουν τα αποτελέσματα για βελτίωση της διδασκαλίας τους και αναθεώρηση των μαθημάτων τους.

2 Διοργανώνει σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων (γενικών και εξειδικευμένων) για τους διδάσκοντες.



Από το εργαστήριο "Research-based education assessments directed at an audience" που πραγματοποιήθηκε στις 20 & 21 Νοεμβρίου 2017. Το εργαστήριο παρουσίασε ο Δρ. Nicholas Grindley, Centre for the Advancement of Learning and Teaching, UCL, UK. Διάρκεια: 6 ώρες. Αριθμός συμμετεχόντων: 19. Το συγκεκριμένο εργαστήριο προσφέρεται στο UCL ως μέρος του προγράμματος για τη διδασκαλία που παρακολουθούν υποχρεωτικά οι νέοι διδάσκοντες.

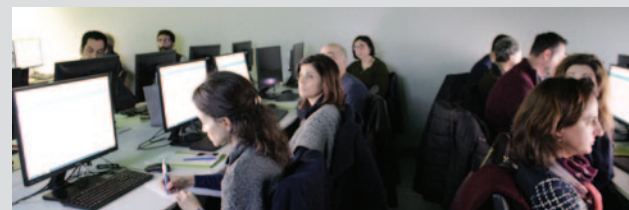


Στις 6 και 7 Νοεμβρίου 2018 πραγματοποιήθηκε σεμινάριο με τρία θέματα: "Mentors-Peer Observation-Teaching Innovations". Το σεμινάριο πρόφερε η Δρ. Lisa Hayes, Academic Developer, Plymouth University, UK. Διάρκεια: 9 ώρες. Αριθμός συμμετεχόντων: 17. Το Συμβούλιο επέλεξε τα πιο πάνω θέματα ως τις νέες πολιτικές που προωθεί προς εθελοντική εφαρμογή στο ΠΚ.

Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. προσφέρει επίσης σεμινάρια για το Blackboard με σκοπό την αύξηση των διδασκόντων που το χρησιμοποιούν στα μαθήματά τους.



Διεξάγεται επίσης παρουσίαση των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης προς τους διδάσκοντες.



3 Εργάστηκε για τη δημιουργία της Πολιτικής του Πανεπιστημίου Κύπρου για Διασφάλιση της Ποιότητας της Διδασκαλίας (2017). Η Πολιτική χωρίζεται σε τρεις άξονες και το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. εμπλέκεται σε μεγάλο αριθμό δράσεων:

Άξονας 1: Αναγνώριση και διάχυση καλών πρακτικών & αυτοαξιολόγηση διδασκαλίας

Άξονας 2: Αρχική εκπαίδευση, επαγγελματική ανάπτυξη διδακτικού προσωπικού και δικτύωση

Άξονας 3: Μηχανισμοί στήριξης και συνεχούς βελτίωσης

Από τις δράσεις του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα ακόλουθα που έχουν υλοποιηθεί:

- Βραβείο Ποιοτικής Διδασκαλίας: το πρώτο Βραβείο δόθηκε στο 2017 και το δεύτερο Βραβείο αναμένεται να ανακοινωθεί εντός του 2019.
- Ανοιχτές Συναντήσεις Διδακτικού Προσωπικού: έχουν διεξαχθεί πέντε συναντήσεις.
- Διδακτικές Επινοήσεις: η πρώτη προκήρυξη έγινε στο 2017 και έχουν χρηματοδοτηθεί πέντε προτάσεις.