



CENTRE FOR TEACHING AND LEARNING
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.)

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΔΡΑΣΗΣ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΝΟΗΣΕΙΣ

ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Έντυπο Υποβολής Πρότασης στο πλαίσιο της Δράσης Διδακτικές Καινοτομίες

Να συμπληρωθούν όλα τα απαιτούμενα στοιχεία για τη διδακτική επινόηση η οποία μπορεί να αφορά αναδιαμόρφωση νέου/νέων μαθήματος/μαθημάτων ή δημιουργία νέου. Τα στοιχεία μπορούν να συμπληρωθούν στα ελληνικά ή στα αγγλικά.

A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑΣ /ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ/ΟΜΑΔΑΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Παρακαλώ να συμπληρώσετε τα πιο κάτω (εάν ο αριθμός των διδασκόντων ξεπερνά τους πέντε, να προσθέσετε νέες γραμμές στον πίνακα).

ΟΝΟΜΑ	ΕΠΙΘΕΤΟ	ΘΕΣΗ	ΤΜΗΜΑ/ΣΧΟΛΗ	EMAIL
ΟΝΟΜΑ				

B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΜΑ (ΝΕΟ Η ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΟ) ΜΕ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΣΧΕΤΙΖΕΤΑΙ Η ΠΡΟΤΑΣΗ

Παρακαλώ να συμπληρώσετε τον ακόλουθο πίνακα. Αν η πρόταση αναφέρεται σε διδακτική επινόηση που σχετίζεται με περισσότερα από ένα μαθήματα, να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα για κάθε μάθημα ξεχωριστά.

1. Τίτλος και κωδικός μαθήματος/μαθημάτων που επηρεάζονται/επωφελούνται από την προτεινόμενη διδακτική επινόηση.
2. Σύντομη περιγραφή του/των μαθήματος/μαθημάτων.
3. Να διευκρινιστεί εάν το μάθημα ή τα μαθήματα είναι υποχρεωτικό/ά ή επιλεγόμενο/α και εάν είναι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού επιπέδου (μάστερ ή διδακτορικό).
4. Αριθμός φοιτητών που συνήθως εγγράφονται στο/στα μάθημα/μαθήματα στην υφιστάμενη μορφή του/τους.
5. Συχνότητα που προσφέρεται το μάθημα / τα μαθήματα.
6. Να επισυνάψετε το υφιστάμενο διάγραμμα του μαθήματος / των μαθημάτων.

Εάν η πρόταση επηρεάζει/αναφέρεται σε περισσότερα μαθήματα από ένα, να περιγράψετε τη σχέση μεταξύ των μαθημάτων όπως προκύπτει από την υλοποίηση της πρότασης 300 λέξεις).

--

Γ. ΣΚΕΠΤΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΝΟΗΣΗ (μέχρι 1000 λέξεις)

1. Τίτλος διδακτικής επινόησης.
2. Να περιγράψετε την ανάγκη που έχει προκύψει για αλλαγή στη διδασκαλία του/των μαθήματος/μαθημάτων με την προτεινόμενη διδακτική επινόηση ή την ανάγκη δημιουργίας νέου μαθήματος στο οποίο θα ενσωματωθεί η εν λόγω επινόηση.
3. Να περιγράψετε τη διδακτική επινόηση και να αναφέρετε το νέο μαθησιακό υλικό που θα δημιουργηθεί, τις μεθόδους και τα υλικά (π.χ., τρόπος εργασίας στην τάξη/αξιολόγηση φοιτητριών-φοιτητών/ρόλος διδάσκουσας-διδάσκοντος-διδασκόντων/ρόλος φοιτητριών-φοιτητών κλπ). Να αναφερθούν με σαφήνεια οι αλλαγές που θα φέρει η προτεινόμενη διδακτική επινόηση σε σχέση με το υφιστάμενο μάθημα ή τα μαθήματα στα οποία θα ενσωματωθεί.
4. Σημαντικότητα/ Πρωτοτυπία / Καινοτομία της προτεινόμενης διδακτικής επινόησης ως προς την ενίσχυση της ποιότητας του μαθήματος/των μαθημάτων

Δ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ/ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΝΟΗΣΗΣ (μέχρι 500 λέξεις)

1. Διάρκεια διδακτικής επινόησης κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-19.
2. Περιγραφή επιμέρους δράσεων της διδακτικής επινόησης. <ul style="list-style-type: none">• Δράσεις διδασκόντων.• Δράσεις φοιτητών.

Ε. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟ ΟΦΕΛΟΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΝΟΗΣΗΣ (μέχρι 600 λέξεις)

1. Όφελος για τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.
2. Όφελος για την/τον/τους διδάσκουσα/διδάσκοντα/διδάσκοντες και το/τα τμήμα/τμήματα.
3. Βιωσιμότητα για το/τα ακαδημαϊκό/ακαδημαϊκά τμήμα/τμήματα.

ΣΤ. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΘΕ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝ ΛΟΓΩ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΝΟΗΣΗΣ

ΟΝΟΜΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ / ΡΟΛΟΥ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΝΟΗΣΗ

Ζ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΝΟΗΣΗΣ* (μέχρι 10,000 ευρώ)

1. Έξοδα για υποδομές (εξοπλισμοί και αναλώσιμα)
2. Έξοδα για αγορά υπηρεσιών από τρίτους (νέες εργοδοτήσεις ΕΕ, μεταπτυχιακών φοιτητών και ερευνητών)
3. Έξοδα για προβολή της επινοήσης** (ιστοσελίδα, οργάνωση ημερίδας κλπ)

*Σημειώνεται ότι κανένα μέρος του προϋπολογισμού δεν μπορεί να δοθεί σε αμοιβές σε μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου

** Σημειώνεται ότι μετά την ολοκλήρωση υλοποίησης της προτεινόμενης διδακτικής επινοήσης θα πρέπει να κατατεθεί στο Πανεπιστήμιο έκθεση (έκτασης 1500 λέξεων) όπου θα φαίνονται με σαφήνεια τα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς και τα έξοδα διαχείρισης του έργου