



ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

12ον Πρόγραμμα Προσανατολισμού & Ένταξης νέων διδασκόντων  
Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

**Day 1 – Δευτέρα 30 Αυγούστου 2021:** Καλωσορίσατε στο Πανεπιστήμιο Κύπρου

Χώρος διεξαγωγής: θα ανακοινωθεί αργότερα

|             |  |
|-------------|--|
| 14:00-16:00 | <b>Εισαγωγική παρουσίαση για το διδακτικό έργο:</b> υποχρεώσεις διδασκόντων, καλές πρακτικές διδασκαλίας, χρήση τεχνολογίας, τεχνικές αξιολόγησης, θέματα δεοντολογίας. <a href="#">ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.</a>  |
| 16:00-17:00 | <b>Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας:</b> Βασικοί Κανόνες Φοίτησης, θέματα Στήριξης Φοιτητών. Βασική χρήση Banner για διδάσκοντες.  |
| 17:00-18:00 | <b>Κέντρο Ψυχικής Υγείας (ΚΕ.Ψ.Υ.):</b> υπηρεσίες που προσφέρει το ΚΕ.Ψ.Υ., κυρίως σε συνάρτηση με τις ανάγκες διαχείρισης των Μαθησιακών και Συναισθηματικών Δυσκολιών που μπορεί να αντιμετωπίζουν κάποιοι από τους φοιτητές/φοιτήτριες. Στόχος της παρουσίασης είναι η εξοικείωση των νέων διδασκόντων με το σύνολο των υπηρεσιών του ΚΕ.Ψ.Υ., καθώς και τις δικές σου υποχρεώσεις έναντι φοιτητών/τριων που λαμβάνουν εύλογες προσαρμογές.<br><u>Παρουσιάζει:</u> Χαρά Α. Δημητρίου, Ph.D., Κλινική Ψυχολόγος (#542), Ειδικός Επιστήμονας, Κέντρο Ψυχικής Υγείας |
| 18:00-19:30 | Reception/κοκτέιλ  |

**Day 2 – Τρίτη 31 Αυγούστου 2021:** Παρουσιάσεις Διοικητικών Υπηρεσιών

Χώρος διεξαγωγής: θα ανακοινωθεί αργότερα

|             |   |
|-------------|---|
| 09:00-09:45 | <b>Υπηρεσία Ανθρώπινου Δυναμικού:</b> Συμπληρωματικές δραστηριότητες, διαδικασίες ανέλιξης, διαδικασίες απασχόλησης προσωπικού που σχετίζεται με ερευνητικές δραστηριότητες, Ωφελήματα, Υγεία και Ασφάλεια.   |
| 09:45-10:30 | <b>Οικονομικές Υπηρεσίες:</b> Διαδικασίες και εγκρίσεις που απαιτούνται για αποζημιώσεις εξόδων, ταξιδιών, κατανομή και χρήση Άρθρου 311, Εγκύκλιος 4.8 (συμπληρωματικές δραστηριότητες).   |
| 10:30-10:50 | Διάλειμμα καφέ  |
| 10:50-11:30 | <b>Υπηρεσία Πληροφορικών Εφαρμογών:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Γιώργος Κάππος, Λειτουργός Πληροφορικής: Καταγραφή Ακαδημαϊκού και Ερευνητικού Έργου</li><li>Έλενα Παπαηρακλέους, Βοηθός Μηχανογράφησης: (α) ΕΡΜΗΣ – Βασική λειτουργία (β) Δημιουργία προσωπικού προφίλ στην ιστοσελίδα</li></ul> |
| 11:30-13:00 | <b>Υπηρεσία Πληροφορικής Υποδομής:</b> Email, VPN, Wireless, Διαδικασίες αγορών μηχανογραφικού εξοπλισμού, Printing, Χρήση εξοπλισμού πληροφορικής στις αίθουσες διδασκαλίας, ξενάγηση στους χώρους εργαστηρίων και άλλων αιθουσών πληροφορικής.  |
| 13:00-14:30 | Προσφορά μεσημεριανού-εκπρόσωποι τμημάτων   |
| 14:30-16:00 | Επισκέψεις στα οικεία Τμήματα: Γνωριμία με το Τμήμα, συναδέλφους  |



ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Πρόγραμμα εργαστηρίων που ακολουθούν - σεμινάρια ανοιχτά προς όλους τους διδάσκοντες:

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Τετάρτη<br>1/9/2021<br>10:00-12:00   | Παρουσίαση των υπηρεσιών της <a href="#">Βιβλιοθήκης</a> για ΝΕΟ διδακτικό προσωπικό<br><b>ONLINE</b>   |
| Τετάρτη<br>1/9/2021<br>14:00-18:00   | <b>Σεμινάριο Α' Βοηθειών:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Εισαγωγή - Παρουσίαση προγράμματος</li><li>Θεωρητική παρουσίαση: Σκοπός Α' Βοηθειών, ΚΑΡΠΑ με χρήση AED</li><li>Πρακτική άσκηση σε προπλάσματα</li><li>Θεωρητική παρουσίαση: αντιμετώπιση επειγόντων συμβάντων όπως πνιγμονή, τραυματισμοί, δηλητηρίαση, εγκαύματα, αλλεργικές αντιδράσεις, στον χώρο εργασίας χρήση φαρμακείου, χρήσιμες πληροφορίες</li><li>Πρακτική άσκηση σε προπλάσματα</li></ul> <b>Εκπαιδευτές:</b><br><a href="#">Ευαγγελία Γκουγκούδη</a> , MD, MSc, PhD & <a href="#">Κωνσταντίνος Πίτσιος</a> , MD, PhD, ΕΕΠ, Ιατρική Σχολή  |
| Πέμπτη<br>2/9/2021<br>09:30-13:30    | Εργαλεία Office 365 & Παρουσίαση Εκπαιδευτικής Βιντεοπλατφόρμας "Panopto" <a href="#">Υπηρεσία Πληροφορικής Υποδομής</a><br><b>ONLINE</b>   |
| Παρασκευή<br>3/9/2021<br>10:00-13:00 | <b>Blackboard I: Πρώτα βήματα για υποστήριξη της διδασκαλίας</b><br>Σκοπός αυτού του εισαγωγικού σεμιναρίου είναι να παρουσιάσει τα βασικά εργαλεία για υποστήριξη της διδασκαλίας που προσφέρονται στο εκπαιδευτικό σύστημα μάθησης Blackboard.<br>Οι διδάσκουσες/διδάσκοντες αναμένεται να μάθουν τα εξής: <ul style="list-style-type: none"><li>Σχεδιασμός μαθήματος προσαρμοσμένος στον τύπο διδασκαλίας</li><li>Δημιουργία ή/και ανάρτηση εκπαιδευτικού περιεχομένου (όλες οι μορφές εγγράφων, οπτικοακουστικού υλικού και υπερσύνδεσμοι)</li><li>Δημοσίευση ανακοινώσεων (ενημέρωση ακροατηρίου μέσω e-mail)</li><li>Χειρισμός του ημερολογίου (προθεσμίες εργασιών, ημερομηνίες εξετάσεων κ.λπ.)</li><li>Καταχώρηση παρουσιών του ακροατηρίου</li><li>Υποβολή εργασιών (δυνατότητα για αυτόματο έλεγχο λογοκλοπής)</li></ul> Το σεμινάριο είναι πρακτικό και θα πραγματοποιηθεί σε εργαστήριο υπολογιστών (σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η φυσική παρουσία το σεμινάριο θα διεξαχθεί διαδικτυακά).<br><b>Εκπαιδευτρια:</b> <a href="#">Δώρα Λοιζίδου</a> , ΕΕΠ (Ειδικότητα στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία), Τμήμα Γαλλικών και Ευρωπαϊκών Σπουδών. |
| Τετάρτη<br>8/9/2021<br>14:00-17:00   | <b>Blackboard II: εργαλεία για υβριδική διδασκαλία</b><br>Το σεμινάριο απευθύνεται σε διδάσκουσες/διδάσκοντες που γνωρίζουν τις βασικές λειτουργίες του Blackboard (π.χ. δημιουργία και ανάρτηση εκπαιδευτικού περιεχομένου). Σκοπός αυτού του σεμιναρίου είναι να  |

**CENTRE FOR TEACHING AND LEARNING  
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.)**

**ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>παρουσιάσει εργαλεία για ενίσχυση της υβριδικής διδασκαλίας για πιο ενεργή, αυτόνομη και συνεργατική μάθηση για τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές. Οι διδάσκουσες/διδάσκοντες αναμένεται να μάθουν τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία τεστ</li> <li>• Δημιουργία χώρων συζητήσεων (discussion forums)</li> <li>• Δημιουργία εργαλείου συλλογικής συγγραφής (wikis)</li> <li>• Σύνδεση μαθήματος με οπτικοακουστικό υλικό από το Panopto</li> <li>• Υποβολή ατομικών ή ομαδικών εργασιών (δυνατότητα για αυτόματο έλεγχο λογοκλοπής)</li> <li>• Ηλεκτρονική διόρθωση και βαθμολόγηση εργασιών</li> <li>• Ανάρτηση βαθμολογίας (online ή/και μέσω excel)</li> <li>• Παρακολούθηση προόδου των φοιτητών</li> </ul> <p>Το σεμινάριο είναι πρακτικό και θα πραγματοποιηθεί σε εργαστήριο υπολογιστών (σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η φυσική παρουσία το σεμινάριο θα διεξαχθεί διαδικτυακά).<br/>Εκπαιδεύτρια: <a href="#">Δώρα Λοϊζίδου</a>, ΕΕΠ (Ειδικότητα στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία), Τμήμα Γαλλικών και Ευρωπαϊκών Σπουδών.</p> |
| Τετάρτη<br>6/10/2021<br>14:00-16:00  | <p><b>Εργαλεία της Βιβλιοθήκης για το διδακτικό προσωπικό</b><br/><u>Μέρος Α'</u>: Πληροφοριακές πηγές που παρέχει η Βιβλιοθήκη ΠΚ, συνδρομές που ενισχύουν το έργο της ακαδημαϊκής κοινότητας.<br/><u>Μέρος Β'</u>: Ερευνητικά εργαλεία (Scopus, Web of Science, Google Scholar)</p> <p style="text-align: right;"><b>ONLINE</b></p>   |
| Τετάρτη<br>20/10/2021<br>14:00-18:00 | <p><b><u>Υπηρεσία Υποστήριξης Έρευνας και Καινοτομίας</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εγκύκλιος 4.8-αναφορά στα θέματα έρευνας</li> <li>• Ευκαιρίες εσωτερικής χρηματοδότησης έρευνας</li> <li>• <b>Εργαστήριο:</b> Από τη συγγραφή μέχρι την υποβολή μιας ερευνητικής πρότασης &amp; παρουσιάσεις από μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού που έχουν επιτύχει στην εξασφάλιση χρηματοδότησης,</li> </ul>   |
| Τετάρτη<br>10/11/2021<br>15:30-16:45 | <p><b>Teaching Distracted Minds: Old Challenges, New Contexts</b><br/>Faculty frequently express concerns about the distractions and distractibility of our students, but our real focus should be on how we help students achieve attention. This seminar draws upon scholarship from history, neuroscience, and education in order to argue that distractions are endemic to the human condition, and can't be walled out of the physical classroom or online course. Instead, we should focus on creating educational experiences that cultivate and sustain attention. Participants will learn about a variety of potential pathways to developing such experiences for their students.<br/>Facilitator: <a href="#">James M. Lang</a>, Ph.D., Director of the D'Amour Center for Teaching Excellence, Professor of English, Assumption University, USA.</p> <p style="text-align: right;"><b>ONLINE</b></p>  |