

Σύντομη Περιγραφή Ταχύρρυθμων Μαθημάτων

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: αναζήτηση σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και κατάλογος Βιβλιοθήκης

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν οι υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου στους χρήστες της, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των χρηστών της, καθώς και ο ηλεκτρονικός κατάλογος της Βιβλιοθήκης για εντοπισμό τεκμηρίων. Θα παρουσιαστούν επίσης υπηρεσίες ηλεκτρονικής Πληροφόρησης (ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων κ.α.)

Στέλλα Πέτρου

Ειδικό Εκπαιδευτικό Πρόσωπο

Τμήμα ΕΠΑ

ΣΚΕΨΟΥ ΚΡΙΤΙΚΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΟΥ-ΔΡΑΣΕ

Μέρος Α

Θα υλοποιηθούν εισαγωγικές δραστηριότητες για να γνωριστούν οι συμμετέχοντες και να δημιουργήσουν ομάδες (3-5 μέλη) με τις οποίες θα συνεργαστούν στο Μέρος Γ του σεμιναρίου.

Μέρος Β

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, θα γίνει παρουσίαση για τις δεξιότητες που είναι σημαντικό να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες προκειμένου να βελτιώσουν την ακαδημαϊκή τους επίδοση και την ποιότητα ζωής τους γενικότερα.

Μέρος Γ

Ακολούθως, θα διεξαχθούν δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα κατά τη διάρκεια των οποίων οι συμμετέχοντες θα εργαστούν ομαδικά. Συγκεκριμένα, θα συμμετέχουν σε ένα παιχνίδι στα πλαίσια του οποίου θα τους δοθούν «αποστολές» (π.χ. γρίφοι, προβλήματα), τις οποίες θα κληθούν να φέρουν εις πέρας για να μπορέσουν να αποκρυπτογραφήσουν τον τελικό γρίφο. Μέσω του παιχνιδιού επιδιώκεται να καλλιεργηθούν δεξιότητες, στις οποίες θα γίνει αναφορά στο Μέρος Α του σεμιναρίου και ταυτόχρονα οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τους τρόπους καλλιέργειας αυτών των δεξιοτήτων, μιας και θα αντιμετωπίσουν «αποστολές» που για να τις φέρουν εις πέρας θα χρειαστεί να συνεργαστούν, να σκεφτούν κριτικά, να αξιοποιήσουν τη φαντασία τους, κλπ.

Αλέξης Κυριάκου

Στέλιος Βραχίμης

Ειδικοί Επιστήμονες

Τμήμα ΗΜΜΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ MATLAB

Στο παρόν σεμινάριο θα προσφέρει μια ταχύρρυθμη εισαγωγή στην Matlab, ένα σύγχρονο ολοκληρωμένο μαθηματικό λογισμικό πακέτο που χρησιμοποιείται σε πανεπιστημιακά μαθήματα αλλά και ερευνητικές και άλλες εφαρμογές με επιστημονικούς υπολογισμούς. Στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το περιβάλλον της Matlab. Το σεμινάριο θα τους βοηθήσει παράλληλα να αναπτύξουν την ικανότητα να ανακαλύπτουν και να χρησιμοποιούν από μόνοι τους πιο προηγμένες λειτουργίες του εν λόγω λογισμικού.

Στο παρόν σεμινάριο θα παρουσιαστούν μέσα από διαφάνειες και παραδείγματα στη MATLAB, τα εξής θέματα:

- Εισαγωγή στο περιβάλλον του MATLAB
 - Περιήγηση στον Matlab editor

- Προγράμματα μικροεντολών
- Βασικά χαρακτηριστικά και δυνατότητες του λογισμικού
 - Τύποι και δημιουργία μεταβλητών
 - Διατάξεις πινάκων
 - Βασικές πράξεις
 - Τελεστές διατάξεων
 - Ενσωματωμένες συναρτήσεις
- Πρόσβαση στα δεδομένα, ανάλυση και απεικόνιση
 - Δημιουργία γραφικών παραστάσεων
 - Αλλαγή και διαμόρφωση γραφικών παραστάσεων
 - Ειδικευμένες συναρτήσεις απεικόνισης
- Ανάπτυξη αλγορίθμων και προγραμματισμός
 - Συναρτήσεις και υπερφόρτωση συναρτήσεων
 - If/else, for loop, while loop
 - Διανουματοποίηση
- Μεθοδολογία εύρεσης σφαλμάτων (Αποσφαλμάτωση)
- Εξαγωγή αποτελεσμάτων
- Παρουσίαση προηγμένων λειτουργιών
 - Επεξεργασία εικόνας
 - Simulink
 - Ανάπτυξη ολοκληρωμένων εφαρμογών με γραφικό περιβάλλον χρήστη
 - Δημοφιλείς βιβλιοθήκες

Στο σεμινάριο θα δοθεί ιδιαίτερη σημασία στην πρακτική εξάσκηση μέσα από στοχευμένα παραδείγματα για κάθε μια από τις πιο πάνω ενότητες. Γι' αυτό το λόγο στο σεμινάριο θα υπάρχουν δύο διδάσκοντες οι οποίοι ταυτόχρονα θα παραδίδουν το σεμινάριο και θα επιβλέπουν/βοηθούν προσωπικά τους φοιτητές στο προγραμματιστικό κομμάτι. Η αποτελεσματικότητα αυτής της πρακτικής έχει αποδειχθεί μέσω παρόμοιων σεμιναρίων που παρέδωσαν οι διδάσκοντες σε σειρά σεμιναρίων του IEEE.

Μαριάννα Παγκρατίδου

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΨΥΧ

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΑΠΛΑ!

Είσαι σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό ή και διδακτορικό επίπεδο και δυσκολεύεσαι να παρουσιάσεις και να εξηγήσεις την επιστημονική γνώση που κατακτάς; Πως θα σου φαινόταν, εάν μάθαινες τρόπους για να εξηγήσεις και να παρουσιάσεις με απλό, κατανοητό και ενδιαφέρον τρόπο την επιστημονική γνώση που κατακτάς στις σπουδές σου; Το ταχύρρυθμο μάθημα «Επιστήμη απλά!» αποσκοπεί στην καλύτερη προετοιμασία φοιτητών για κατανόηση της επιστημονικής γνώσης και κυρίως στην καλύτερη επικοινωνία της. Η επιστημονική έρευνα συχνά μεταφέρεται σε στείρα κείμενα τα οποία αν και διαθέσιμα στο ευρύ κοινό, παραμένουν σε κάποιο βαθμό δυσνόητα. Γι' αυτό το λόγο, το μάθημα αυτό στοχεύει στην εις βάθος κατανόηση της επιστημονικής γνώσης και στην αποτελεσματική, ενδιαφέρουσα και ευχάριστη επικοινωνία της στο ευρύ κοινό μέσα από την παραγωγή ενός πεντάλεπτου βίντεο. Σε σύνολο 6 ωρών θα μάθετε, αρχικά, για τη θεωρία της επικοινωνίας της επιστήμης (1 ώρα), έπειτα, θα κάνετε εργαστήριο (1 ώρα), θα πάρετε θέματα και αφότου μάθετε έγκυρους τρόπους αναζήτησης θα κάνετε έρευνα (1 ώρα), θα γράψετε το σενάριο (1 ώρα) θα γυρίσετε και θα μοντάρετε ένα βίντεο και τέλος θα το προβάλετε/παρουσιάσετε (2 ώρες) εξηγώντας ένα επιστημονικό φαινόμενο, απλά! Κι όλα αυτά περνώντας καλά, μαθαίνοντας δημιουργικά και αξιοποιώντας απλά λογισμικά. Γιατί, η επιστημονική γνώση δε μπορεί να θεωρηθεί ολοκληρωμένη εάν δεν μπορεί να γίνει ευρέως κατανοητή.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελεστών αναζήτησης. Οι λογικοί τελεστές Boolean χρησιμοποιούνται σε μηχανές αναζήτησης, τόσο του Παγκόσμιου Ιστού όσο και των βιβλιοθηκών, προκειμένου να γίνει συνδυασμός δυο ή περισσότερων όρων ή φράσεων αναζήτησης. Οι τελεστές χρησιμοποιούνται για τον περιορισμό των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, ώστε τα αποτελέσματα να είναι όσο το δυνατό πιο σχετικά. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**

Νικόλας Διέτης

Επίκουρος Καθηγητής

Ιατρική Σχολή

ΤΡΙΑ ΒΗΜΑΤΑ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ

Η παροχή εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των φοιτητών στην συγγραφή μιας επιστημονικής δημοσίευσης, είναι απαραίτητο συστατικό για την αύξηση της ανταγωνιστικότητάς τους ως απόφοιτοι στην αγορά εργασίας.

Στόχος του εργαστηρίου αυτού είναι να διεγείρει το ενδιαφέρον και το κίνητρο των συμμετεχόντων φοιτητών στο να κάνουν τα πρώτα τους βήματα για την δημοσίευση μιας εργασίας, μιας μελέτης ή μιας ανασκόπησης, στο θέμα που τους ενδιαφέρει, από μηδενική βάση.

Για τους συμμετέχοντες, το εργαστήριο αυτό:

- Θα υπογραμμίσει τα πλεονεκτήματα που παρέχει μια ποιοτική επιστημονική δημοσίευση ως προς την ανέλιξη & εξέλιξη ενός φοιτητή.
- Θα αναλύσει τα τρία βήματα που απαιτούνται για μια επιστημονική δημοσίευση, από την αρχή μέχρι το τέλος και θα περιγράψει την χρήση κατάλληλων εργαλείων.
- Θα παροτρύνει την εφαρμογή των πληροφοριών του εργαστηρίου μέσω άσκησης σχεδιασμού μιας δημοσίευσης.

Το εργαστήριο θα χωριστεί με την εξής δομή:

1^η ώρα:

- Από μια επιστημονική ιδέα σε μια δημοσίευση
- Τα τρία βασικά βήματα για μια δημοσίευση: Σχεδιασμός – Προετοιμασία – Εκτέλεση
- Οι διάφοροι τύποι & μορφές δημοσίευσης: πως επιλέγεις την κατάλληλη;
- Βοηθητικά εργαλεία στην συγγραφή μιας δημοσίευσης
- Η επιλογή του περιοδικού όπου θα δημοσιεύσεις & οδηγίες προς συγγραφείς
- Η διαδικασία αναθεώρησης από κριτές: ευκαιρία βελτίωσης!

2^η ώρα

- Προετοιμασία πρακτικής άσκησης: επεξήγηση
- Άσκηση: συμπλήρωση κατάλληλου ερωτηματολογίου από κάθε συμμετέχοντα που οδηγεί σε απαντήσεις προς τον σχεδιασμό μιας δημοσίευσης στο θέμα που επέλεξε
- Συζήτηση, peer-review, ανατροφοδότηση & προτάσεις βελτίωσης

Κωνσταντίνος Πίτσιος

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Ιατρική Σχολή

ΠΩΣ ΝΑ ΚΑΝΕΙΣ ΜΙΑ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Το μάθημα απευθύνεται σε προπτυχιακούς φοιτητές και στόχο έχει να τους καθοδηγήσει στην προετοιμασία αλλά και την παρουσίαση προφορικών και αναρτημένων ανακοινώσεων σε επιστημονικά συνέδρια.

Θα τονιστεί το εκπαιδευτικό και επιστημονικό όφελος ενεργούς συμμετοχής του φοιτητή σε συνέδρια, με παρουσιάσεις ανασκοπήσεων ή ερευνητικών εργασιών. Θα αναφερθεί το πόσο απαραίτητη για την επαγγελματική καριέρα είναι η εμπειρία που αποκτάται με τις παρουσιάσεις (και με την ευρύτερη συμμετοχή) σε συνέδρια ενώ θα αναφερθεί και η βαρύτητα των ανακοινώσεων σε ένα βιογραφικό.

Θα αναλυθούν τα διαφορετικά είδη παρουσίασης (αναρτημένη/poster, προφορική ανάρτηση/poster discussion, προφορική/oral presentation). Εκτός από το λογισμικό powerpoint θα χρησιμοποιηθεί το prezī.

Θα δοθούν χρήσιμες συμβουλές για:

α) επιλογή κατάλληλου τίτλου

β) αναζήτηση και τρόπο εισαγωγής της βιβλιογραφίας,

γ) περιγραφή του σκοπού, της μεθοδολογίας

έρευνας και της ανάλυσης των αποτελεσμάτων με την χρήση γραφικών ή εικόνων,

δ) προετοιμασία της συζήτησης και ποιος ο ρόλος της,

ε) πώς πρέπει να τονίζονται τα συμπεράσματα.

Θα δοθούν ακόμη χρήσιμες συμβουλές για το αισθητικό μέρος στην δημιουργία αναρτημένης και προφορικής παρουσίασης. Ακόμη θα δοθούν συμβουλές για την εμφάνιση του ομιλητή, για την χρήση του χιούμορ και της τέχνης στην παρουσίαση, για τον τρόπο με τον οποίο απαντώνται οι ερωτήσεις του κοινού. Με το πέρας του μαθήματος θα γίνει εφαρμογή με δημιουργία παρουσιάσεων από τους συμμετέχοντες, με θέματα από τα γνωστικά αντικείμενα της σχολής του κάθε φοιτητή.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστεί το εργαλείο RefWorks. Το Refworks είναι ένα εργαλείο οργάνωσης και διαχείρισης βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Παρέχει τη δυνατότητα δημιουργίας προσωπικής βάσης δεδομένων, εισάγοντας βιβλιογραφικές αναφορές απευθείας είτε από δικτυακές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων, είτε από κατάλληλα ηλεκτρονικά αρχεία κειμένου, είτε πληκτρολογώντας τα βιβλιογραφικά στοιχεία. Επίσης παρέχει την δυνατότητα μορφοποίησης των αναφορών αυτών (MLA, APA, Chicago Manual of Style, Turabian, κ.α.) και χρήσης τους για την δημιουργία βιβλιογραφιών σε επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα, εργασίες κλπ. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**

Γιώργος Ολυμπίου

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Τμήμα ΕΠΑ

ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΤΟΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΧΩΡΟ: ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Το είδος, ο βαθμός και οι μορφές της απαιτούμενης μελέτης στον ακαδημαϊκό χώρο ανεξαρτήτως περιεχομένου και γνωστικού αντικειμένου, συχνά θεωρούνται ως αυτονόητη

προϋπάρχουσα εμπειρία η οποία ενίοτε συνδέεται με την ύπαρξη αναπτυγμένων δεξιοτήτων και τεχνικών μελέτης. Η συγκεκριμένη θεώρηση καθώς και η σύνδεση της με την ανάπτυξη δεξιοτήτων και τεχνικών μελέτης, αποτελεί λογική αλλά αποσπασματική ερμηνεία των προϋποθέσεων που πρέπει να ισχύουν κατά την παραγωγική και αποτελεσματική μελέτη σε ακαδημαϊκό επίπεδο. Βασικός στόχος της παρούσας εισήγησης είναι η παρουσίαση τεχνικών μελέτης και απαιτούμενων δεξιοτήτων σε ακαδημαϊκό επίπεδο καθώς και η διαφοροποίηση τους από υφιστάμενες πρακτικές οι οποίες ενδεχομένως να προκύπτουν από παρεμφερή σχετικά πλαίσια (π.χ. μελέτη στο σχολείο, προεισαγωγικές εξετάσεις, προφορικές συνεντεύξεις κ.λπ). Ταυτόχρονα, επιδιώκεται η σύνδεση τους, με τις προσωπικές και επαγγελματικές ανάγκες των ατόμων, είτε αυτές συμβαίνουν κατά τη διάρκεια των σπουδών είτε μετά την ολοκλήρωσή τους. Σε αυτό το πλαίσιο τίθενται οι επιμέρους επιδιώξεις:

- 1) Παρουσίαση των πτυχών μελέτης στον ακαδημαϊκό χώρο.
- 2) Προϋπάρχουσες δεξιότητες και τεχνικές μελέτης σε σχετικά πλαίσια.
- 3) Δεξιότητες και τεχνικές μελέτης στον ακαδημαϊκό χώρο που χρήζουν εξέλιξης και ανάπτυξης (σύγκριση με υφιστάμενες).
- 4) Προεκτάσεις αναπτυγμένων δεξιοτήτων και τεχνικών μελέτης σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο.

Η οργανωμένη παρουσίαση διαφορετικών πτυχών μελέτης σε συνδυασμό με την τεκμηρίωση της ανάγκης ανάπτυξης συγκεκριμένων δεξιοτήτων και τεχνικών μέσα από συγκεκριμένα ρεαλιστικά σενάρια, στοχεύει στη συνειδητοποίηση και στην αξιολόγηση των υφιστάμενων πρακτικών του κάθε ατόμου χωριστά. Έπειτα, στοχεύει στη δυνατότητα εξέλιξης, ανάπτυξης και αναπροσαρμογής υφιστάμενων και νέων τεχνικών μελέτης (π.χ. οργανωτικών, κωδικοποίησης, χαρτογράφησης, κριτικής επιλογής, αναστοχασμού κ.λπ).

Παναγιώτης Κουής **Ειδικός Επιστήμονας** **Ιατρική Σχολή**

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΠΛΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ MICROSOFT EXCEL

Το πρόγραμμα Microsoft Excel αποτελεί το πιο δημοφιλές πρόγραμμα καταγραφής και παρουσίασης δεδομένων. Ταυτόχρονα, παρέχει δυνατότητες στατιστικής ανάλυσης αλλά και δημιουργίας, προσαρμογής και αξιολόγησης απλών έως αρκετά σύνθετων υπολογιστικών μοντέλων με εφαρμογή σε διάφορα πεδία (Μηχανική, Χημεία, Βιολογία, Οικονομικά, Κοινωνικές Επιστήμες). Παρόλα αυτά, οι δυνατότητες μοντελοποίησης που προσφέρει το Excel παραμένουν σχετικά άγνωστες στο ευρύ κοινό με αποτέλεσμα οι φοιτητές ή ερευνητές, για τη δημιουργία σχετικά απλών μοντέλων, να χρησιμοποιούν σύνθετα προγράμματα που απαιτούν χρονοβόρα εκπαίδευση και δαπανηρές άδειες χρήσης. Η ανάπτυξη μοντέλων αποτελεί συνήθως το δεύτερο βήμα μετά τη συλλογή των δεδομένων στα πλαίσια πολλών ερευνητικών δραστηριοτήτων και είναι απαραίτητη για την καλύτερη κατανόηση πως ένα σύνθετο σύστημα (κοινωνικό, περιβαλλοντικό, βιολογικό, οικονομικό) λειτουργεί και πως οι αλλαγές στις παραμέτρους του συστήματος επηρεάζουν το σύστημα στο σύνολο του. Σκοπός του ταχύρρυθμου μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή, μέσω πρακτικών παραδειγμάτων από διάφορα επιστημονικά πεδία, στις βασικές λειτουργίες του Excel που επιτρέπουν την δημιουργία και αξιολόγηση υπολογιστικών μοντέλων.

Το μάθημα περιλαμβάνει εισαγωγή στη χρήση υπολογιστικών μοντέλων σε διάφορους επιστημονικούς τομείς και σύντομη ανασκόπηση των βασικών λειτουργιών του Excel που επιτρέπουν τη δημιουργία και αξιολόγηση τέτοιων μοντέλων (π.χ. δημιουργία εξισώσεων, γραφημάτων, λογικών και στατιστικών συναρτήσεων και χρήση του πρόσθετου (add-in) Solver. Ακολούθως, στα πλαίσια διαδραστικού εργαστηρίου, οι φοιτητές θα προχωρήσουν στην ανάπτυξη και στη προσαρμογή μοντέλων χρησιμοποιώντας είτε οπτικά μέσα (visual fitting) ή μαθηματικές σχέσεις. Το μάθημα προϋποθέτει την χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή με εγκατεστημένο Excel και απευθύνεται σε προπτυχιακούς φοιτητές που θα εκπονήσουν πτυχιακή εργασία και μεταπτυχιακούς φοιτητές (μεταπτυχιακό και διδακτορικό).

Δημήτρης Κυριάκου
Ειδικός Επιστήμονας
Τμήμα ΗΜΜΥ

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ (TECHNICAL DOCUMENTS) ΓΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ LaTeX

Στόχος Μαθήματος:

Διδασκαλία συγγραφής τεχνικών κειμένων στις σωστές προδιαγραφές δημοσίευσης σε συνέδρια, με το λογισμικό LaTeX.

Θέματα Μαθήματος: Τα θέματα που θα καλύψουμε είναι:

- Χαρακτηριστικά και δομή τεχνικών κειμένων
- Εκμάθηση λογισμικού LaTeX
- Ρεαλιστικά παραδείγματα συγγραφής τεχνικών κειμένων για δημοσίευση σε συνέδρια.
- Προδιαγραφές δημοσίευσης σε συνέδρια, όπως αυτά της IEEE και ACM

Συνεισφορά στους Φοιτητές:

Το μάθημα αυτό θα βοηθήσει τους φοιτητές να ετοιμάζουν τεχνικά κείμενα (technical documents and reports) στις σωστές προδιαγραφές για δημοσίευση σε επίσημα συνέδρια, όπως IEEE και ACM, με χρησιμοποίηση του λογισμικού LaTeX.

Γιώργος Ολυμπίου
Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Τμήμα ΕΠΑ

Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΟΝΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ:

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Η διαχείριση του χρόνου σε προσωπικό και ακαδημαϊκό (ή επαγγελματικό) επίπεδο, έχει χαρακτηριστεί ότι καθορίζει την ποιότητα της (επαγγελματικής) ζωής των ανθρώπων. Στο ίδιο επίπεδο αναμένεται να καθορίζει και την παραγωγικότητα για συγκεκριμένους λόγους. Βασικός στόχος της παρούσας εισήγησης είναι η ανάλυση της διαχείρισης του χρόνου σε 2 επίπεδα: το ακαδημαϊκό/επαγγελματικό και το προσωπικό. Τα αναφερόμενα επίπεδα χαρακτηρίζονται από σημαντικές επικαλύψεις οι οποίες όταν ικανοποιούνται δύνανται να βελτιώνουν τόσο τις ακαδημαϊκές επιδόσεις των ατόμων και την παραγωγικότητά τους όσο και την ποιότητα ζωής τους. Σε αυτό το πλαίσιο, οι επιμέρους επιδιώξεις που τίθενται πρώτα σε ακαδημαϊκό/επαγγελματικό και έπειτα σε προσωπικό επίπεδο είναι:

1. Προκλήσεις/προβλήματα και συνέπειες που προκύπτουν σε σχέση με τη διαχείριση του χρόνου
2. Βασικές αρχές/προϋποθέσεις κατάλληλης διαχείρισης του χρόνου στην πράξη
3. Πρακτικές διαχείρισης χρόνου
4. Αναστοχαστική αξιοποίηση των πρακτικών διαχείρισης του χρόνου όταν δεν επιτυγχάνονται οι στόχοι που τίθενται.

Η αρχική κωδικοποίηση προκλήσεων καθώς και συνεπειών που προκύπτουν από τη διαχείριση του χρόνου ανά άτομο, συχνά οριοθετούν τα βασικά χαρακτηριστικά των προσωπικοτήτων των ατόμων τόσο σε ακαδημαϊκό/επαγγελματικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο. Συνεπώς, μέσα από την αναφερόμενη παρουσίαση αναμένεται, οι συμμετέχοντες/ουσες κωδικοποιώντας τις βασικές αρχές, προκλήσεις και συνέπειες της διαχείρισης του χρόνου τους να οριοθετήσουν αρχικά το δικό τους προφίλ. Συνειδητοποιώντας τις δυνατότητες καθώς και τις αδυναμίες αυτού του προφίλ σε σχέση με τη διαχείριση του χρόνου, αναμένεται να επιλεγούν πρακτικές οι οποίες να οδηγούν σε παραγωγική αξιοποίηση του προφίλ κάθε ατόμου, τόσο σε ακαδημαϊκό/επαγγελματικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο.

Χρύσω Πελεκανή
Ειδικός Επιστήμονας
Κέντρο Γλωσσών

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Η ποιοτική μεθοδολογία είναι σημαντική στο ερευνητικό πεδίο στην εκπαίδευση, στην ψυχολογία και στις κοινωνικές επιστήμες. Το σεμινάριο απευθύνεται σε προπτυχιακούς φοιτητές οι οποίοι θα ήθελαν να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες της επιστημονικής έρευνας και να βελτιώσουν τις γνώσεις τους γύρω από τις μεθόδους διεξαγωγής ποιοτικής έρευνας. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις βασικές διαφορές μεταξύ ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας καθώς και τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα/περιορισμούς των ποιοτικών ερευνών. Το σεμινάριο θα συνδυάσει γενική εισαγωγή στην ποιοτική ερευνητική μεθοδολογία με την παρουσίαση παραδειγμάτων άλλων μελετών. Στο τέλος κάθε ενότητας οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συζητήσουν θέματα ερευνών με τα οποία θα ήθελαν να ασχοληθούν καθώς θα τους δοθεί η ευκαιρία να σκεφτούν το θέμα τους, τα ερευνητικά ερωτήματα και τη μέθοδο συλλογής δεδομένων. Έχοντας προσδιορίσει τα ερευνητικά τους ερωτήματα θα συνεχίσουν με την ετοιμασία της συνέντευξη ή του ερωτηματολογίου τους.

Το σεμινάριο έχει σκοπό να:

- Εισαγάγει τους φοιτητές στις αρχές της επιστημονικής έρευνας και στις διάφορες επιστημολογικές προσεγγίσεις στην ποιοτική έρευνα,
- Παρουσιάζει τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να οργανώσουμε, να σχεδιάσουμε μια ποιοτική έρευνα,
- Παρουσιάζει τις τεχνικές συλλογής και ανάλυσης δεδομένων,
- Παρέχει πρακτική εξάσκηση με την προετοιμασία δείγματος συνέντευξης/ερωτηματολογίου με βάση το θέμα με το οποίο θα ήθελαν να ασχοληθούν μελλοντικά.

Μιχάλης Κολοσιιάτης
Επισκέπτης Λέκτορας
Τμήμα ΜΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ R

Η R είναι μια γλώσσα προγραμματισμού η οποία χρησιμοποιείται κυρίως για κωδικοποίηση σε προβλήματα μαθηματικών και στη στατιστική. Η δημοτικότητα και η χρήση της γλώσσας αυτής έχει αυξηθεί πάρα πολύ τα τελευταία χρόνια, για δύο κύριους λόγους: είναι δωρεάν και υπάρχουν πολλά πακέτα τα οποία είναι επίσης διαθέσιμα για κοινή χρήση δωρεάν. Τα πακέτα αυτά περιέχουν δεδομένα και προγράμματα για πολλά κύρια, αλλά και πιο εξειδικευμένα, μαθηματικά και στατιστικά μοντέλα. Λόγω των πιο πάνω, το πρόγραμμα αυτό είναι μια πολύ καλή επιλογή για φοιτητές και ερευνητές οι οποίοι θέλουν να χρησιμοποιήσουν κάτι απλό για την ανάλυση κάποιων δεδομένων, αλλά από την άλλη, θέλουν να μπορούν να κάνουν και κάτι πιο σύνθετο από αυτά τα οποία παρέχουν τα τυποποιημένα μαθηματικά και στατιστικά προγράμματα (π.χ. η SPSS).

Στο μάθημα αυτό θα επιχειρήσουμε μια εισαγωγή στην R, αλλά και στο πως βρίσκουμε και χρησιμοποιούμε τα κατάλληλα πακέτα, καθώς και μια πρώτη επαφή στον προγραμματισμό μέσω R.

Κάποια θέματα τα οποία θα καλυφθούν είναι:

- Χρήση της R για απλούς υπολογισμούς
- Δημιουργία αντικειμένων, διανυσμάτων, πινάκων και λιστών και σχετικές εντολές αυτών
- Εισαγωγή και εξαγωγή δεδομένων και αποτελεσμάτων
- Εύρεση, εγκατάσταση και χρήση πακέτων
- Απλός προγραμματισμός στην R. Λογικές συναρτήσεις. Επαναληπτικές διαδικασίες (for, while, if). Δημιουργία συναρτήσεων και απλών προγραμμάτων
- Δημιουργία τυχαίων αριθμών και απλές στατιστικές διαδικασίες στην R

- Γραφικές συναρτήσεις και επεξεργασία γραφημάτων στην R.

Χριστίνα Παπανικολάου

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΤΟΜ

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Από την πολύχρονη εμπειρία μου στο χώρο της εκπαίδευσης έχω διαπιστώσει ότι υπάρχουν κάποιες αδυναμίες ή και κενά, τα οποία δυσχεραίνουν την αποτελεσματική αφομοίωση γνώσεων, την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης στους σπουδαστές και το έργο του εκπαιδευτή. Αυτό ισχύει και για τους φοιτητές στο Τμήμα Τουρκικών και Μεσανατολικών Σπουδών. Ένα από τα ζητήματα/ κενά/ αδυναμίες που διαπιστώνονται από πολλούς συναδέλφους είναι η ανεπάρκεια πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων στο θέμα των βασικών αρχών της σύνταξης, της συντακτικής ανάλυσης, της συγκριτικής συντακτικής μελέτης και άλλων συναφών θεμάτων.

Ο σωστός και αποτελεσματικός χειρισμός της γλώσσας ως μέσο επικοινωνίας, σωστής διαβίβασης μηνυμάτων, ανάπτυξης της κριτικής σκέψης, επίτευξης στόχων και επαγγελματικής αποκατάστασης είναι απαραίτητος για όλους, σε όλα τα επίπεδα και σε όλους τους τομείς. Αυτό ισχύει ακόμα περισσότερο για σπουδαστές και μελετητές ξένων γλωσσών, συνεπώς και για τους φοιτητές του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών.

Ως ένα από τα βασικά εργαλεία τόσο στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας, όσο και στη μετέπειτα ακαδημαϊκή ενασχόληση, η συντακτική ανάλυση και – ως συνέπεια – η αυτοματοποιημένη αναγνώριση των βασικών πληροφοριών σε κάθε μήνυμα, αποτελούν απαραίτητη βάση όχι μόνο για όλα σχεδόν τα μαθήματα στο προπτυχιακό επίπεδο, αλλά και για οποιαδήποτε μελλοντική ενασχόληση. Στις μέρες μας σχεδόν σε όλους τους τομείς απαιτούνται παρουσιάσεις, μελέτες, έρευνες. Αυτά έχουν άμεση σχέση με τις δεξιότητες ενός ατόμου να συντάσσει κείμενα με το βέλτιστο τρόπο προς επίτευξη των στόχων του.

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου μαθήματος προτίθεται να βοηθήσω τους φοιτητές με απλές και πρακτικές διαδικασίες και με πολλά παραδείγματα να αφομοιώσουν αυτό το εργαλείο και να προετοιμαστούν καλύτερα για τα υπόλοιπα μαθήματά τους. Μέσα από την πρακτική συγκριτική συντακτική ανάλυση της Ελληνικής και της Τουρκικής γλώσσας θα αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες και αυτοματισμούς, θα βελτιώσουν την κριτική τους σκέψη και τις γνώσεις τους για τη μητρική τους γλώσσα και θα αποκτήσουν περισσότερη αυτοπεποίθηση.