



## ΘΕΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Τίτλος:	Ειδικός Επιστήμονας Διδασκαλίας
Αρ. Θέσεων:	Μία (1)
Κατηγορία:	Με συμβόλαιο μερικής απασχόλησης
Τόπος Εργασίας:	Πολυτεχνική Σχολή, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία

Το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα της Πολυτεχνικής Σχολής «Ενεργειακές Τεχνολογίες και Αειφόρος Σχεδιασμός» δέχεται αιτήσεις για την πλήρωση μίας (1) θέσης Ειδικού Επιστήμονα Διδασκαλίας (ΕΕΔ) καθορισμένης διάρκειας με σύμβαση μερικής απασχόλησης ορισμένου χρόνου (με δυνατότητα πιθανής εργοδότησης και σε επόμενο έτος) για κάλυψη αναγκών για διδακτικές υποχρεώσεις. Η διδασκαλία θα γίνεται μέσα στα πλαίσια του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Ενεργειακές Τεχνολογίες και Αειφόρος Σχεδιασμός», και αφορά το μάθημα:

### «ΠΟΛ 800 - Μεθοδολογία της Έρευνας»

Σημειώστε ότι η απασχόληση είναι μερική και αφορά το Χειμερινό Εξάμηνο (15 διδακτικές εβδομάδες), 2020-2021.

Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η αγγλική.

Η πλήρωση των θέσεων υπόκειται στη διαθεσιμότητα χρηματοδότησης.

### ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΕΣ:

1. Διδασκαλία του μαθήματος υπό την εποπτεία μέλους της συντονιστικής επιτροπής του μεταπτυχιακού προγράμματος.
2. Συμβουλευτική υποστήριξη των φοιτητών/τριών σε ώρες γραφείου για συγγραφή εργασιών, επίβλεψη και βαθμολόγηση εξετάσεων και εργασιών.

### ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ:

1. Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών διδακτορικού επιπέδου με αντικείμενο που εκπονήθηκε με ερευνητική μεθοδολογία Πειραμάτων Πεδίου, ή/και Εργαστηριακών Πειραμάτων, ή/και Υπολογιστικών Προσομοιώσεων ή/και Έρευνας μέσω Σχεδιασμού ή/και περιλαμβάνει κοινωνικές-ανθρωποκεντρικές προσεγγίσεις.
2. Άριστη γνώση αγγλικής γλώσσας (γραπτά και προφορικά)
3. Πολύ καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας (γραπτά και προφορικά).

### ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ:

1. Εμπειρία διδασκαλίας και έρευνας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε συναφές αντικείμενο.
2. Ακαδημαϊκή αριστεία (βιβλία, δημοσιεύσεις σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά).

#### **ΟΡΟΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:**

Οι ακαθάριστες απολαβές των Ειδικών Επιστημόνων είναι €60 (μικτά) ανά ώρα από τις οποίες θα αφαιρούνται εισφορές εργοδοτούμενου στα διάφορα Ταμεία του Κράτους, για άτομα με Διδακτορικό Τίτλο. Ο μέσος φόρτος εργασίας για το σύνολο των 15 εβδομάδων εργοδότησης θα είναι 4 ώρες ανά εβδομάδα (3 ώρες διδασκαλίας και 1 ώρα εργαστήριο). Οι απολαβές θα καταβάλλονται μηνιαίως.

Σε περίπτωση άλλης εργοδότησης στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, θα πρέπει να εξασφαλίζεται άδεια μερικής απασχόλησης για να δηλώνεται στην Υπηρεσία Ανθρώπινου Δυναμικού (ΥΑΔ) του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Οι υποψήφιοι δεν είναι απαραίτητο να είναι πολίτες της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Οι ενδιαφερόμενοι παρακαλούνται να υποβάλουν την αίτηση τους μέσω της ιστοσελίδας <https://applications.ucy.ac.cy/recruitment> με τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. Επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εν λόγω θέση.
2. Πλήρες Βιογραφικό σημείωμα (περιλαμβανομένων της διεύθυνσης επικοινωνίας και του αριθμού τηλεφώνου).
3. Αντίγραφα τίτλων σπουδών.
4. Αντιπροσωπευτικές δημοσιεύσεις.
5. Ονόματα και στοιχεία επικοινωνίας δυο τουλάχιστον ακαδημαϊκών από τους οποίους δυνατό να ζητηθούν συστάσεις.

Ο υποψήφιος που θα επιλεγεί θα κληθεί να προσκομίσει πιστοποιημένα φωτοαντίγραφα τίτλων σπουδών από το Υπουργείο Παιδείας (όσον αφορά τίτλους σπουδών από Ιδιωτικές Σχολές/ Πανεπιστήμια στην Κύπρο) ή από την Εκδίδουσα Αρχή (όσον αφορά Πανεπιστήμια του Εξωτερικού).

Οι αιτήσεις με όλο το απαραίτητο συνοδευτικό υλικό δεν θα πρέπει να υπερβαίνουν το μέγεθος των 20 MB.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων ορίζεται η **Τετάρτη, 24 Ιουνίου 2020 και ώρα 10.00 π.μ.** Για περαιτέρω πληροφορίες μπορείτε να αποταθείτε είτε με email στο [energytech@ucy.ac.cy](mailto:energytech@ucy.ac.cy) με θέμα «Θέσεις Ειδικών Επιστημόνων- ΔΜΠ ΕΤΑΣ, 2020-2021, είτε τηλεφωνικά στο 22895400.

Όσοι υποψήφιοι πληρούν τις προϋποθέσεις θα κληθούν για συνέντευξη.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος Μαθήματος	<b>Μεθοδολογία της Έρευνας</b>				
Κωδικός Μαθήματος	<b>ΠΟΛ 800</b>				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό για κατεύθυνση M.Sc				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>st</sup> / fall semester				
ECTS	8	Διαλέξεις (σε ώρες)/ εβδομάδα	3	Φροντιστήριο (σε ώρες)/ εβδομάδα	1
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Η εισαγωγή στην κριτική προσέγγιση επιστημονικών ζητημάτων και ο ρόλος της έρευνας σε αυτήν.</li><li>- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και παρουσίασης μιας επιστημονικής εργασίας.</li><li>- Η εξοικείωση σε βασικές μεθόδους έρευνας συμπεριλαμβανομένων ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων.</li><li>- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων σε διαφορετικές επιστημολογικές προσεγγίσεις σε προβλήματα επιστημονικής έρευνας.</li><li>- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων σε κοινωνικές και ανθρωποκεντρικές προσεγγίσεις σε ερευνητικά ζητήματα.</li></ul>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ριες θα έχουν αποκτήσει τις βασικές δεξιότητες διερεύνησης επιστημονικών προβλημάτων και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ικανότητα βιβλιογραφικής επισκόπησης</li><li>- Ικανότητα κριτικής προσέγγισης σε μεθόδους συλλογής, κωδικοποίησης, αξιολόγησης και ανάλυσης δεδομένων</li><li>- Ικανότητα κριτικής προσέγγισης σε βασικές μεθόδους ποιοτικής και πειραματικής έρευνας</li><li>- Ικανότητα κοινωνικής και ανθρωποκεντρικής προσέγγισης σε ερευνητικά προβλήματα</li><li>- Ικανότητα επιλογής κατάλληλης μεθοδολογίας ή/και συνδυασμό μεθοδολογικών προσεγγίσεων για αντιμετώπιση συνθετών και διεπιστημονικών ερευνητικών προβλημάτων.</li><li>- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών διαδικασιών και μεθοδολογιών ως προς την καταλληλότητα αξιοποίησης.</li><li>- Ικανότητα επικοινωνίας και παρουσίασης μιας ερευνητικής εργασίας σε μορφή προφορικής παρουσίασης, πόστερ ή και συγγραφής ερευνητικού άρθρου.</li></ul>				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Εισαγωγή στην Μεθοδολογία Έρευνας (σημασία και σκοπός της επιστημονικής έρευνας, ερευνητικές προσεγγίσεις και διεπιστημονικότητα κ.α.)(1 Δ)</li><li>2. Βιβλιογραφική επισκόπηση και τρόποι διεξαγωγής της (1Δ)</li></ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων και αξιολόγηση της ποιότητας τους (1Δ)</li> <li>4. Βασικές μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων (στατιστικές μέθοδοι, προσδιορισμός στατιστικού λάθους, ανάλυση αβεβαιότητας) (1Δ)</li> <li>5. Σχεδιασμός έρευνας πεδίου (1Δ)</li> <li>6. Σχεδιασμός εργαστηριακών πειραμάτων και πειραματικών διατάξεων (1Δ)</li> <li>7. Σχεδιασμός υπολογιστικών πειραμάτων (1Δ)</li> <li>8. Έρευνα μέσω σχεδιασμού (1Δ)</li> <li>9. Κοινωνικές και ανθρωπιστικές προσεγγίσεις στην έρευνα (1Δ)</li> <li>10. Ζητήματα ηθικής στην έρευνα και τις δημοσιεύσεις (1Δ)</li> <li>11. Προφορική παρουσίαση και παρουσίαση ερευνητικής εργασίας σε μορφή Πόστερ (1Δ)</li> <li>12. Συγγραφή άρθρου σε Διεθνές Επιστημονικό Περιοδικό (1Δ)</li> </ol>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διάλεξη και Εργαστήριο
Βιβλιογραφία	<p>Ενδεικτική βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 4<sup>th</sup> Edition, John W. Creswell</i></li> <li>– <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation 4<sup>th</sup> Edition, Sharan B. Merriam, Elizabeth J. Tisdell</i></li> <li>– <i>The Research Methods Knowledge Base, 3<sup>rd</sup> Edition, William M. K. Trochim, James P. Donnelly</i></li> <li>– <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches 3<sup>rd</sup> Edition, John W. Creswell</i></li> <li>– <i>Doing Your Research Project (Open Up Study Skills) 5<sup>th</sup> Edition, Judith Bell</i></li> <li>– <i>Introducing Research Methodology: A Beginner's Guide to Doing a Research Project 2<sup>nd</sup> Edition, Uwe Flick</i></li> <li>– <i>The Essential Guide to Doing Your Research Project 2<sup>nd</sup> Edition, Zina O'Leary</i></li> <li>– <i>Research Methods in Education 7<sup>th</sup> Edition, Louis Cohen, Lawrence Manion, Keith Morrison</i></li> <li>– <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research (Sage Handbooks) 4<sup>th</sup> Edition, Norman K. Denzin (Ed.), Yvonna S. Lincoln (Ed.)</i></li> <li>– <i>The Foundations of Social Research: Meaning and Perspective in the Research Process, Michael J Crotty</i></li> </ul>
Αξιολόγηση	<p>Εργασία/ες Εξαμήνου (80%)</p> <p>Παρουσίαση Εργασίας (20%)</p>
Γλώσσα	Αγγλικά

Course Title	<b>Research Methodology</b>
Course code	<b>POL 800</b>
Course Type	Compulsory for M.Sc. Students
Level	Postgraduate
Year / Semester	1 <sup>st</sup> / fall semester

ECTS	8	Lectures (in hours) / per week	3	Laboratory (in hours) / per week	1
Course Objectives	<p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to a critical approach to scientific issues and the role of research.</li> <li>- Developing communication and presentation skills of a scientific work.</li> <li>- Familiarity with basic research methods including qualitative and quantitative methods.</li> <li>- Developing skills in different epistemological approaches to scientific research problems.</li> <li>- Developing skills in social and people-centered approaches to research.</li> </ul>				
Learning outcome	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upon completion of the course, students will have acquired the basic skills for researching scientific problems, including: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ability for literary review</li> <li>- Ability to critically approach data collection, codification, evaluation and data analysis</li> <li>- Ability to critically approach basic methods of qualitative and experimental research</li> <li>- Ability to have a social and people-centered approach to research problems</li> <li>- Ability to choose the appropriate methodology and / or combine methodological approaches to tackle complex and interdisciplinary research problems.</li> <li>- Developing critical thinking and ability to evaluate research processes and methodologies as to their potential of exploitation.</li> <li>- Ability to communicate and present a research paper in the form of oral presentation, poster or even authorship of a research article.</li> </ul> </li> </ul>				
Requirements			Co-requirements		
Course content	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to Research Methodology (importance and purpose of scientific research, research approaches and interdisciplinarity etc.) (1L)</li> <li>- Literature review and methods of carrying it out (1L)</li> <li>- Data collection methods and evaluation of their quality (1L)</li> <li>- Basic data analysis methods (statistical methods, statistical error determination, uncertainty analysis) (1L)</li> <li>- Field Research Design (1L)</li> <li>- Design of Laboratory Experiments and experimental layouts (1L)</li> <li>- Design of computational experiments (1L)</li> <li>- Research through Design (1L)</li> <li>- Social and human-centered approaches to research (1L)</li> <li>- Ethical Issues in Research and Publications (1L)</li> <li>- Oral presentation and presentation of research projects in poster format (1L)</li> <li>- Authorship of Articles in International Journals (1L)</li> </ul>				
Teaching methodology	Lecture and Laboratory work				
Bibliography	<p>Indicative Bibliography:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 4<sup>th</sup> Edition, John W. Creswell</i></li> <li>- <i>Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation 4<sup>th</sup> Edition, Sharan B. Merriam, Elizabeth J. Tisdell</i></li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>The Research Methods Knowledge Base, 3<sup>rd</sup> Edition, William M. K. Trochim, James P. Donnelly</i></li> <li>- <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches 3<sup>rd</sup> Edition, John W. Creswell</i></li> <li>- <i>Doing Your Research Project (Open Up Study Skills) 5<sup>th</sup> Edition, Judith Bell</i></li> <li>- <i>Introducing Research Methodology: A Beginner's Guide to Doing a Research Project 2<sup>nd</sup> Edition, Uwe Flick</i></li> <li>- <i>The Essential Guide to Doing Your Research Project 2<sup>nd</sup> Edition, Zina O'Leary</i></li> <li>- <i>Research Methods in Education 7<sup>th</sup> Edition, Louis Cohen, Lawrence Manion, Keith Morrison</i></li> <li>- <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research (Sage Handbooks) 4<sup>th</sup> Edition, Norman K. Denzin (Ed.), Yvonna S. Lincoln (Ed.)</i></li> <li>- <i>The Foundations of Social Research: Meaning and Perspective in the Research Process, Michael J Crotty</i></li> </ul>
Evaluation	<p>Semester Project/s (80%)</p> <p>Project presentation (20%)</p>
Language	English