



Πανεπιστήμιο Κύπρου
Τμήμα Ψυχολογίας
Εαρινό Εξάμηνο 2018-19
ΨΥΧ 401: Διαγνωστικές Μέθοδοι στη Ψυχολογία

Διδάσκουσα:	Αντρία Σιήμη, PhD
Μέρες/Ώρες μαθήματος:	Δευτέρα & Πέμπτη – 15:00 - 16:30
Αίθουσα μαθήματος:	ΧΩΔ02 B208
Email:	shimi.andria@ucy.ac.cy
Ώρες γραφείου για φοιτητές:	Πέμπτη 16:30 - 17:30, ΟΕΔ02 B128

Βιβλιογραφία

Η ύλη του μαθήματος θα βασίζεται στις παρουσιάσεις της διδάσκουσας και στις σημειώσεις των φοιτητών.

Βιβλιογραφία (Προαιρετική για επιπρόσθετη αναφορά)

Κουλάκογλου, Κ. (2016). Ψυχομετρία και Ψυχολογική Αξιολόγηση. (3η εκδ.). Αθήνα: Πατάκης.

Μέλλον, Ρ. (2010). Κλινική ψυχομετρία. Αθήνα: Πεδίο.

Στόχοι του μαθήματος

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους/στις φοιτητές/τριες τις κυριότερες κλινικές μεθόδους αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο μιας διαγνωστικής διερεύνησης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη σημασία της διάγνωσης ως διαδικασία διεπιστημονικής προσέγγισης. Στο μάθημα θα παρουσιαστούν και θα συζητηθούν τα επικρατέστερα συστήματα διαγνωστικής ταξινόμησης, η κλινική συνέντευξη, η συμπεριφορική παρατήρηση, και η αξιολόγηση βασικών τομέων λειτουργικότητας όπως η προσωπικότητα, οι γνωστικές λειτουργίες, και οι εσωτερικευμένες και εξωτερικευμένες συμπεριφορές. Επίσης, θα συζητηθούν δεοντολογικά ζητήματα που αφορούν την κλινική διάγνωση (π.χ., φαινόμενο κοινωνικής στιγματοποίησης), ο ρόλος του ψυχολόγου στη διαγνωστική διερεύνηση, και βασικές αρχές ψυχομετρίας (εγκυρότητα και αξιοπιστία) που αφορούν την επιλογή κατάλληλων

κλινικών τεστ. Τέλος, θα γίνει σύντομη αναφορά στην κατασκευή και στάθμιση ενός τεστ.

Επιμέρους στόχος του μαθήματος είναι η καλλιέργεια της κριτική σκέψης των φοιτητών/τριών ως προς τη χρήση και αποτελεσματικότητα των διαγνωστικών μέσων αξιολόγησης.

Απαιτήσεις μαθήματος και υποχρεώσεις των φοιτητών

α) Να παρακολουθούν όλες τις συναντήσεις έχοντας μελετήσει το σχετικό υλικό. Η παρακολούθηση του μαθήματος είναι υποχρεωτική. *Θα μηδενιστούν όσοι φοιτητές και φοιτήτριες απουσιάσουν από το μάθημα περισσότερες από 4 φορές.*

β) Να είναι στην ώρα τους για το μάθημα.

γ) Να συμμετέχουν ενεργά στις διάφορες συζητήσεις.

δ) Να παρουσιαστούν στην τελική εξέταση.

Σημ. το χρονοδιάγραμμα για την παράδοση της γραπτής εργασίας θα τηρηθεί αυστηρά και κάθε αργοπορημένη παράδοση θα επιφέρει επίπτωση στον βαθμό. Εξάριση στην τήρηση του χρονοδιαγράμματος θα δοθεί μόνο εάν υπάρχει πραγματικά σοβαρός λόγος. Σε τέτοια περίπτωση θα πρέπει να με ενημερώσετε έγκαιρα ώστε να σας δοθεί έγκριση για περαιτέρω προθεσμία.

Αξιολόγηση

Τελική Εξέταση (περιεκτική)	50%
Μελέτη και προφορική παρουσίαση στην τάξη	10%
Γραπτή εργασία	30%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%

Η βαθμολογία θα βασίζεται αυστηρά στα πιο πάνω κριτήρια. Δεν θα δοθούν επιπλέον διευκολύνσεις για επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος.

Μελέτη, γραπτή εργασία, και προφορική παρουσίαση στην τάξη

- Σκοπός της μελέτης, της γραπτής εργασίας, και της παρουσίασης στην τάξη είναι η απόκτηση εις βάθος γνώσης από τους φοιτητές στην αξιολόγηση μιας διαταραχής ή ενός συνδρόμου του ενδιαφέροντος τους.
- Οι φοιτητές/τριες θα επιλέξουν μια διαταραχή ή ένα σύνδρομο είτε της παιδικής/εφηβικής ηλικίας είτε της ενηλικίωσης, θα μελετήσουν, και θα παρουσιάσουν τους τρόπους αξιολόγησης της/του.
- Αναμένεται ότι στην γραπτή εργασία θα φαίνονται τα ακόλουθα:
 1. Σύντομη περιγραφή της διαταραχής ή του συνδρόμου (συμπτωματολογία, συχνότητα εμφάνισης στον πληθυσμό, αιτιολογία, παράγοντες επικινδυνότητας)
 2. Διαγνωστικές μέθοδοι (κλινικής) αξιολόγησης

3. Επιλογή ενός συγκεκριμένου ψυχομετρικού εργαλείου/τεστ που αφορά την αξιολόγηση συγκεκριμένης συμπτωματολογίας της διαταραχής/του συνδρόμου και πιο λεπτομερής αναφορά στον τρόπο με τον οποίο συμβάλει στη διάγνωση της διαταραχής/του συνδρόμου (σκοπός του τεστ, ηλικίες καταλληλότητας, ψυχομετρικές ιδιότητες, τρόπος χορήγησης)
4. Κριτική για την αξιολόγηση της διαταραχής ή του συνδρόμου (και του εργαλείου που επιλέξατε) ή άλλο σημαντικό ζήτημα που προκύπτει σχετικά με αυτήν/ό
 - Η εργασία πρέπει να είναι γραμμένη σε μορφή *APA* και να περιλαμβάνει πηγές από επιστημονικά άρθρα και βιβλία. Η έκταση της δεν πρέπει να ξεπερνά τις 1500 λέξεις (εκτός βιβλιογραφίας).
 - Η γραπτή εργασία θα πρέπει να παραδοθεί στην θυρίδα της διδάσκουσας (ΟΕΔ02) μέχρι τις 19 Απριλίου.
- Η προφορική παρουσίαση στην τάξη θα αφορά τη σύντομη παρουσίαση της εργασίας με τα κύρια της σημεία.

Σημ. Περισσότερες λεπτομέρειες για τις παρουσιάσεις (ημερομηνία παρουσίασης και χρονική διάρκεια) θα δοθούν στην τάξη την 3^η εβδομάδα.