

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (ΨΥΧ 314.1)

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Δρ. Αντώνιος Ι. Χρήστου
ΟΕΔ 01, Β202, τηλ. γραφείου 22 895257 (γραμματεία 22 892070)

E-mail address: achris15@ucy.ac.cy

Ιστοσελίδα Μαθήματος: <https://blackboard.ucy.ac.cy/>

Ώρες συνεργασίας με φοιτητές: Δευτέρα & Πέμπτη 12:00-1:00 ή με ειδική συνεννόηση. Πρέπει απαραίτητα να γίνεται ραντεβού για συνάντηση.

Στόχος του μαθήματος:

Στόχος του μαθήματος: Να περιγράψει την ανθρώπινη ανάπτυξη από την εφηβεία έως και την τρίτη ηλικία με έμφαση στις ψυχολογικές διαστάσεις της εξέλιξης. Το μάθημα θα καλύψει τους βασικούς άξονες της ψυχολογικής ανάπτυξης όπως τη γνωστική και τη ψυχοκοινωνική ανάπτυξη χωρίς να παραβλέπεται η σημασία των βιοσωματικών αλλαγών που συμβαίνουν σε κάθε στάδιο και τις επιδράσεις σε ψυχολογικές παραμέτρους.

Μαθησιακοί Στόχοι:

Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να γνωρίζουν

- τα κύρια στοιχεία της αναπτυξιακής ψυχολογίας από την εφηβεία έως την τρίτη ηλικία.
- τα κύρια γνωρίσματα της βιοσωματικής, γνωστικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης από την εφηβική έως την Τρίτη ηλικία.

Αξιολόγηση φοιτητών:

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα βασιστεί στα ακόλουθα κριτήρια:

Ενδιάμεση εξέταση: Θα γίνει στις 5/3. Αποτελεί το 50% του συνολικού βαθμού.

Περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

Τελική εξέταση: Θα Ανακοινωθεί. Αποτελεί το 50% του συνολικού βαθμού. Περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα (5-10% πέραν του συνολικού βαθμού).

Προαιρετική εργασία: Συμμετοχή σε έρευνες (5-10% πέραν του συνολικού βαθμού).

Αναλυτικός Πίνακας Περιεχομένων του Μαθήματος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ I: ΕΦΗΒΕΙΑ	Εισαγωγή Γενικά Χαρακτηριστικά Εφηβικής Σκέψης Γνωστική Ανάπτυξη και Περιορισμοί
	Νεο-πιαζετιανή άποψη για τη γνωστική ανάπτυξη στην εφηβεία Εφηβική Σκέψη και Επεξεργασία των Πληροφοριών Εφηβεια – Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη
	Πολλαπλές ταυτότητες Η προσέγγιση του Erikson για την ανάπτυξη της ταυτότητας Τρόποι γονεϊκής συμπεριφοράς και ταυτότητα του εφήβου
	Σεξουαλικότητα Κατα Την Εφηβεια Ειδικα Προβληματα Κατα Την Εφηβεια Σχσεις Γονεων Και Εφηβων
ΚΕΦΑΛΑΙΟ II: ΝΕΟΤΗΤΑ	Εισαγωγή Βιοσωματικές αλλαγές κατά την ενηλικίωση Γνωστικές αλλαγές κατά την ενηλικίωση:
	Επιλογή Συντροφου Εξελιξη Της Οικογενειας Διαζυγιο Και Επιδρασεις
	Βια Στην Οικογενεια
ΚΕΦΑΛΑΙΟ III: ΜΕΣΗ ΗΛΙΚΙΑ	Εισαγωγή Βιοσωματικές Αλλαγές Ψυχοκοινωνικές Αλλαγές Γαμος Και Μεση Ηλικια
ΚΕΦΑΛΑΙΟ IV: ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ	Εισαγωγή: Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην αναπτυξιακή ψυχολογία της τρίτης ηλικίας: Βιολογική γήρανση
	Γνωστικές εκφάνσεις της γήρανσης: Προσοχή, μνήμη και αντίληψη
	Ψυχική Υγεία και διαταραχές: το Βιοψυχοκοινωνικό Μοντέλο
	Θεραπευτικές παρεμβάσεις και φροντίδα στην γήρανση Προσωπικότητα
	Σχσεις και οικογενειακά ζητήματα
	Θάνατος και Πένθος
	Απασχόληση και συνταξιοδότηση

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το πιο πάνω πρόγραμμα επιδέχεται αλλαγές όταν αυτές κρίνονται αναγκαίες.

ΒΑΣΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ:

- Cole, M., & Cole, S.R. (2002). *Η ανάπτυξη των παιδιών: Εφηβεία* (τ.Γ'). Αθήνα: Τυπωθήτω - Γιώργος Δάρδανος.
- Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (Επιμ.) (2011) ΘΕΜΑΤΑ ΓΗΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ. Αθήνα: Πεδίο.
- Feldman, R.S. (2009). *Development Across the Life Span, Fifth Edition*, Ελληνική Μετάφραση, Athens: Gutenberg
- Seifert, K.L. and Hoffnung, R.J. (1994). *Child and Adolescent Development*. Boston, MA: Houghton-Mifflin Publishers.
- Αβεντισιάν-Παγοροπούλου, Α. (2000). *Ψυχολογία της Τρίτης Ηλικίας*. Αθήνα.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ:

- Cavanaugh, J.C. (1997). *Adult Development and Aging* (3rd edition). Pacific Grove, CA: Brooks / Cole Publishers.
- Demetriou, A., Doise, W., and Van Lieshout, C. (1998). *Life-Span Developmental Psychology*. London: Wiley.