

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι (ΨΥΧ 101)

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Δρ. Κώστας Α. Φάντη
ΟΕΔ 01, Β213, τηλ. γραφείου 22 892067 (γραμματεία 22 892070)

E-mail address: kfanti@ucy.ac.cy

Ιστοσελίδα Μαθήματος: <https://blackboard.ucy.ac.cy/>

Ωρες συνεργασίας με φοιτητές: Δευτέρα και Πέμπτη 2:00-3:00 ή με ειδική συνεννόηση. Πρέπει απαραίτητα να γίνεται ραντεβού για συνάντηση.

Στόχος του μαθήματος:

Στο μάθημα αυτό περιγράφεται η ανθρώπινη ανάπτυξη από τη στιγμή της σύλληψης έως την εφηβεία και αναλύονται οι παράγοντες οι οποίοι την επηρεάζουν. Παρουσιάζονται οι βασικές θεωρίες ανάπτυξης (ψυχοδυναμικές, βιολογικές, συμπεριφοριστικές και γνωστικές) και τα χαρακτηριστικά της βιοσωματικής, γνωστικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης σε κάθε στάδιο της ζωής του ανθρώπου. Επιμέρους θέματα που εξετάζονται στο μάθημα αυτό είναι τα ακόλουθα: ερωτήματα και προκλήσεις της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, ιστορική εξέλιξη της μελέτης της ανθρώπινης ανάπτυξης, μέθοδοι έρευνας στην αναπτυξιακή ψυχολογία, οι αισθήσεις και ο ρόλος τους, η επικοινωνία μητέρας-βρέφους, η μελέτη της γνωστικής ανάπτυξης στη βρεφική ηλικία, προσκόλληση και οι επιπτώσεις της εξωοικογενειακής φροντίδας στην ανάπτυξη, δυνατότητες και περιορισμοί στη σκέψη των μικρών παιδιών, η θεωρία του νου, το παιχνίδι, οι σχέσεις αδελφών και συνομηλίκων, ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας, η επιθετικότητα, ηθική ανάπτυξη κ.ά.

Μαθησιακοί Στόχοι:

Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν

- τα κύρια θεωρητικά ρεύματα της αναπτυξιακής ψυχολογίας.
- τα κύρια γνωρίσματα της βιοσωματικής, γνωστικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης σε κάθε στάδιο της ζωής του ανθρώπου από τη βρεφική έως την εφηβική ηλικία.

Αξιολόγηση φοιτητών:

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα βασιστεί στα ακόλουθα κριτήρια:

Ενδιάμεση εξέταση: Θα γίνει στις 4/3. Αποτελεί το 45% του συνολικού βαθμού. Περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

Τελική εξέταση: Αποτελεί το 50% του συνολικού βαθμού. Περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Η ημερομηνία θα ανακοινωθεί.

Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα: Αποτελεί το 5-10% του συνολικού βαθμού.

Προαιρετική εργασία: Συμμετοχή σε έρευνες (5-10% πέραν του συνολικού βαθμού).

BIBΛΙΑ: Cole, M & Cole, S. (2000). Η ανάπτυξη των παιδιών. Τρεις Τόμοι. Αθήνα: ΔΑΡΔΑΝΟΣ

Αναλυτικός Πίνακας Περιεχομένων του Μαθήματος

Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία	<p>Το αντικείμενο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Ποια είναι τα ερωτήματα/προκλήσεις της Α.Ψ. Γιατί μελετάμε την ανάπτυξη. Η μελέτη του παιδιού και της παιδικής ηλικίας μέσα από το πέρασμα των αιώνων. Μεθοδολογία, μεθοδολογικά εργαλεία και μέθοδοι έρευνας στη μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης. Σύγχρονες θεωρίες ανάπτυξης (γνωστικές, συμπεριφοριστικές και ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις της ανάπτυξης).</p>
Βρεφική ηλικία (0-2 ετών)	<p>Γονίδια και περιβάλλον. Προγεννητική περίοδος & τοκετός. Βιοσωματικά και ψυχοκινητικά χαρακτηριστικά του βρέφους.</p> <p><i>Γνωστική ανάπτυξη του βρέφους</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντιληπτική ανάπτυξη. • Ο ρόλος των αισθήσεων στη νοητική ανάπτυξη. • Αισθησιοκινητική νοημοσύνη. <p><i>Κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη του βρέφους</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία μητέρας-βρέφους. • Προσκόλληση και επιπτώσεις της εξωοικογενειακής φροντίδας.
Νηπιακή-Προσχολική ηλικία (2-6 ετών)	<p><i>Βιοσωματική-Ψυχοκινητική ανάπτυξη</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αδρή και λεπτή κινητικότητα. <p><i>Γνωστική ανάπτυξη</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Το στάδιο της συμβολικής νοημοσύνης. • Δυνατότητες και περιορισμοί της σκέψης των μικρών παιδιών (συμβολική σκέψη, εγωκεντρισμός, επικέντρωση, μη αντιστρεψιμότητα, πειράματα διατήρησης αριθμού και ποσότητας, ταξινομήσεις, σειροθετήσεις) • Η θεωρία του νου <p><i>Κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Παιχνίδι (εξέλιξη και είδη παιχνιδιού). • Κοινωνικές επαφές: αδέρφια, συνομήλικοι και ο ρόλος της οικογένειας . <p><i>Γλωσσική ανάπτυξη από 0-6 ετών</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Φωνολογική, σημασιολογική, συντακτική και πραγματολογική ανάπτυξη • Θεωρίες γλωσσικής ανάπτυξης • Διγλωσσία, γλώσσα και κοινωνικό περιβάλλον
Παιδική ηλικία (6-11 ετών)	<p><i>Γνωστική ανάπτυξη</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Το στάδιο των συγκεκριμένων νοητικών λειτουργιών • Ο ρόλος του σχολείου • Νοημοσύνη και επίδοση <p><i>Κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτοαντίληψη-αυτοεκτίμηση • Ο ρόλος των συνομηλίκων • Επιθετικότητα • Ηθική ανάπτυξη
Εφηβική ηλικία	<p>Ψυχολογικές αντιδράσεις στην εμφάνιση της ήβης, η σκέψη των εφήβων, η αναδιοργάνωση της κοινωνικής ζωής, οι σχέσεις γονέα-εφήβου, τα χαρακτηριστικά του εαυτού.</p>

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το πιο πάνω πρόγραμμα επιδέχεται αλλαγές όταν αυτές κρίνονται αναγκαίες.